



报告编号	MW/JH[2015]136
报告正文总页数	共 16 页

河南省洛阳市嵩县纸房乡板庙小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一五年十月二十九日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

河南省洛阳市嵩县纸房乡板庙小学

免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：云柯

报告编写：云柯

报告审核：舟乙

报告批准：舟乙

学校编号：2011010

报告日期：2015 年 10 月 29 日

报告编号：MW/JH [2015]136

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	3
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 板庙小学概况.....	3
4.2 板庙小学的就餐人数.....	4
4.3 板庙小学的项目运行综合评价.....	5
5 分项问题调查.....	6
5.1 卫生项目.....	6
5.2 饭菜质量.....	8
5.3 执行管理.....	9
5.4 财务管理.....	11
5.5 学生匿名调查.....	12
5.6 执行反馈.....	14
6 调查人建议.....	15
7 结论.....	15
附件 1. 各项评分标准.....	17
附件 2. 重大问题一览表.....	21

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011 年 2 月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中 12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低 10 公斤和 7 公斤,身高低 11 厘米和 9 厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011 年 4 月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠 3 元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2015 年 10 月,调查人员云柯接受免费午餐基金稽核部的委托,从山西省万荣县出发前往新疆维吾尔自治区阿克苏市拜城县、吐鲁番市、鄯善县,青海省海东市民和县,河南省洛阳市伊川县、嵩县,对正在开餐的相关学校,进行开餐情况突击,主要调查内



容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

10月9日上午,调查人从山西省万荣县乘班车至运城市高铁站,乘动车至陕西西安北站,转地铁至西安火车站,乘火车于当晚到达兰州市,夜宿兰州西客站坤逸精品酒店。10日上午从兰州乘动车于当晚约20时到达乌鲁木齐市,夜宿爱尚主题酒店。11日下午,搭乘出租车至乌鲁木齐南郊客运站,转班车至拜城县。12日上午到达拜城客运站。

10月13日对新疆拜城县吐孜贝希小学进行现场调查。

14日至15日,从新疆拜城县转移至新疆鄯善县。

10月15日对新疆鄯善县迪坎乡迪坎小学进行调查。

16日-18日,从新疆鄯善县转移至青海民和县。

10月19日,对青海省民和县大庄乡哈家圈小学进行调查。

10月19日下午至20日晚上,从青海明民县转移至河南省洛阳市伊川县。

10月21日对河南省伊川县高山镇谷瑶村完全小学进行调查。调

10月22日对伊川县高山镇洞子沟村完全小学进行调查。调查结束后,乘班车返回伊川县城,乘班车至嵩县,夜宿嵩县金茂假日酒店。

10月23日上午,自县城乘三轮摩托车至板庙村,10:30对板庙小学进行调查。调查结束后,1乘校长便车至县城,转班车至郑州市。

10月24日上午,从郑州东站乘高铁返回长沙市,结束本次调查。

交通提示:板庙村至县有两趟班车,上午从村里发车至县城,下午返回,不适合探访调查人员下校,只能搭车。



图1 路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的



(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 智能手机一部。

4 学校现状及评价

4.1 板庙小学概况

嵩县位于洛阳市西南部, 在黄河、长江、淮河三大水系的分水岭地带, 地处伏牛山北麓及其支脉外方山和熊耳山之间, 因处于嵩山起脉而得名。境内伏牛、熊耳、外方三山环抱, 伊河、汝河、白河三条河流分别注入黄河、淮河、长江, 一县跨三域。



图2 二十里驴沟和板庙村的民居组图

纸房乡板庙小学校址在板庙村委会旁, 校名为板庙小学, 下辖两叉幼儿园(实际为教学点), 两校相距2公里。学生均为走读生, 最远距校4公里, 均为徒步上学。学校至县城20公里, 距纸房乡16公里, 道路均为公路, 有直达班车, 交通不太便利。

幼儿园由板庙小学校长统一管理, 统一配制午餐, 因两地相距2公里, 厨师配制好

午餐后用电三轮运到幼儿园供孩子用餐, 尔后回学校这边开餐。

午餐时间: 中午 11: 30 (幼儿园用午餐), 中午 12: 00 (小学用午餐)

午餐标准: 4 元 / 人 / 天 (全体师生为免费午餐), 实际餐值 2.06—3.73 元 / 人 / 天左右 (近期微博公示)。

厨师工资: 1200 元 / 人 / 月, 其中免费午餐支付 800 元 / 人 / 月, 其余的由学校办公经费支付。

该校校长杨海江, 负责出纳工作; 后勤主任王社娃, 负责会计工作; 微博管理王华锋; 厨师姬新果。

免费午餐善款经费每学期拨至嵩县慈善协会对公账号上, 尔后转入学校法人代表李海江校长个人账户上, 由学校负责管理善款经费。

采购人员: 采购由校长和厨师负责, 验收人为其他老师。

采购地点: 纸房乡放心肉行定点配货上门服务; 肉的供货商是吴战稳, 有联系电话。

库存食材: 大米 1 袋。

厨房设备: 免费午餐配备设备[消毒柜 1 台、冰柜 1 台、蒸饭车 1 台、绞肉机 1 台、煤气灶 1 台]。

学校小学部现有 6 个年级、6 个教学班, 学生 47 人。幼儿园现有 2 个年级、2 个教学班学生 13 人。教师共 7 人。



图 3 学校组图



图 4 幼儿园组图

4.2 板庙小学的就餐人数

本次调查的时间为 2015 年 10 月 23 日, 经突击检查, 该校学生人数如下:

表 1: 板庙小学的学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	合计
应到	8	3	9	8	9	10	47
实到	8	3	9	8	9	10	47
请假	0	0	0	0	0	0	0

表 2: 两叉幼儿园的学生人数统计表

全校	学前班	一年级	合计
应到	10	3	13
实到	10	3	13
请假	0	0	0

调查人员现场见到厨师 1 人, 该校杨海江校长提供了全校教职工人数, 教师 7 人(含幼儿园老师 1 人)、残疾学生家长 2 人、厨师 1 人, 共有教职工 10 人。

当日就餐人数: 学生 60 人+老师 7 人+残疾学生家长 2 人+厨师 1 人+稽核员 1 人=71 人。稽核员缴餐费 5 元。实际用餐人数与该校微博公示内容完全一致。



图 5 就餐人数的微博截图

4.3 板庙小学的项目运行综合评价

表 3: 板庙小学的项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.3
质量	20	5



管理	25	3.9
财务	25	3.6
调查	10	4.9
五分制总分		4.34
百分制总分		86.8

经各项评估, 纸房乡板庙小学的项目运行综合评分为 86.8 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 4: 板庙小学的卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	1	0.1
餐具消毒	10	3	0.3
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.3

各项扣分原因, 有文字说明、照片和录音为证。

(1) “厨工头部卫生”取 3 分, 扣分原因为负责配餐的厨师没戴工作帽, 不符合相关配餐要求 (如图 6)。



(2) “易变质食物保存”取1分,扣分原因为冰箱内储藏的少部分易变质食物部分没有采取安全隔离措施,存在一定安全隐患(如图7)。

(3) “餐具消毒”取3分,扣分原因为学生的餐具由自己清洗,部分学生的餐具集中存放在教室内的塑料箱内,部分学生的餐具存放在自己课桌内,存在安全隐患。校方回应:学生餐具会由厨师定期统一消毒,只是没有集中存放(如图8)。



图6 厨师着装图



图7 冰箱内储藏的易变质食物图



图8 学生餐具消毒存放组图

学校卫生项目优秀方面的图片:



图9 厨房工作台组图



图 10 工作台生熟食分开组图



图 11 墙面地面卫生图

图 12 食材安全有序储藏图



图 13 餐前学生洗手情况组图

5.2 饭菜质量

表 5：板庙小学的饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5



荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

当日菜品为烩菜，原料为猪肉、土豆、大葱、辣椒，主食为大米饭。



图 14 当日菜品组图

当日饭菜质量情况概述：

通过品尝当日饭菜，菜品为豫西特色烩菜和大米饭，有肉，感觉口味比较可口，咸淡适中；通过观察学生用餐全程，老师组织比较严密；分餐比较科学，厨师先给幼儿园学生送餐分餐；尔后小学的学生在食堂提前排好队，厨师根据每个人的要求为学生打饭菜，期间还有部分没吃饱的学生添加饭菜；调查人员，观察学生的菜品吃的比较干净，浪费现象很少。通过从学生匿名调查情况看，对饭菜质量反映较好，调查人员把观察用餐过程与匿名调查情况相比较，认为学生的反映也比较客观真实。

5.3 执行管理

表 6：板庙小学的执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	0	0
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1



浪费情况	20	5	1
		总分	3.9

各项扣分原因，有文字说明、照片和录音为证。

（1）“设备维护”取 0 分，扣分原因为蒸饭车有故障，有时会调闸，不太影响正常工作，校方未及时上报对接人进行维修（如图 15）。

（2）“菜品留样”取 3 分，扣分原因为菜品留样达标，留样上无菜品名称和留样具体时间的标签，留样登记上的无相关责任人签字，不符合相关要求（如图 16）。



图 15 厨房设备组图

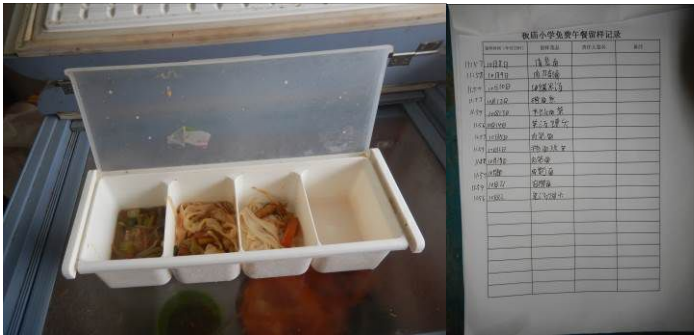


图 16 菜品留样与登记组图

学校执行管理项目优秀方面的图片：



图 17 厨师健康证图

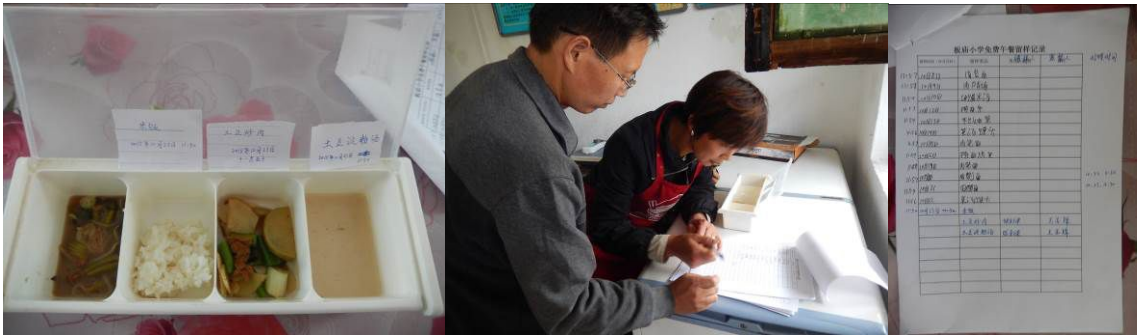


图 18 纠正后的当天菜品留样与登记组图



图 19 学生分餐、用餐情况组图



图 20 教职工用餐组图



图 21 餐后的剩菜剩饭组图（从 70 余人用餐后的剩菜剩饭看，几乎无浪费现象）

5.4 财务管理

表 7：板庙小学的财务管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
价格合理	15	5	0.75



钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	1	0.2
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.6

各项扣分原因,有文字说明、照片和录音为证。

(1) “原始凭证”、“入库登记”、“出库登记”各取 3 分,扣分原因为有相关账目,但信息不完整,无相关责任人和监督人签字(如图 22)。

(2) “现金流水账”取 1 分,扣分原因为无现金流水账。校方回应:微博公示上有显示,平时放在电脑上,没有纸质的登记,不符合相关要求。



图 22 原始凭证、入、出库登记组图

5.5 学生匿名调查

调查人员对该校四、五年级共 19 名学生进行匿名调查,抽样比例为 31.7%。



表 8: 板庙小学的匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	5	0.5
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4.9

说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。

表 9: 板庙小学的学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	18	94.7%	一般	1	5.3%	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	18	94.7%	吃到过	1	5.3%				0
菜的味道	好吃	17	89.5%	一般	2	10.5%	不好吃	0	0	0
菜是否够吃	够吃	18	94.7%	有时不够吃	1	5.3%	天天不够吃	1	4.3%	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	19	100%	有时不熟	0	0	经常不熟	0	0	0



饭是否够吃	够吃	18	94.7%	有时不够吃	1	5.3%	天天不够吃	0	0	0
饭不够是否可以添	可以	18	94.7%	不可以	1	5.3%				0
浪费饭菜有人多吗	没有	18	94.7%	少	1	5.3%	多	0	0	0
能否每天吃到荤菜	能	19	100%	不能	0	0				0

关于学生的匿名调查情况,调查人员通过与师生共餐,观察学生用餐全过程,并结合学生调查情况看,学生对饭菜质量和卫生状况的满意度较高,而且学生反映的情况比较真实。

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?目前其和贵校还有联系吗?

答:申请人是新浪河南记者李丹,有电话。

(2) 贵校免费午餐项目对接志愿者或对接工作人员是谁?有他最新联系方式吗?

答:对接人是徐培晨,有电话。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题呢?

答:一周联系一次,最近一次是上周,主要沟通微博情况。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,是否专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答:讲过,看过,学习过。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:主动联系,及时答复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次到校是什么时候?当时主要是来干什么?



答: 对接人徐培晨没来过, 有志愿者小敏来过, 大辉和燕子来学校看开餐情况。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或工作人员有何意见或者建议呢?

答: 无意见, 建议检查内容更完整、规范、全面、细致。

6 调查人建议

调查人员对纸房乡板庙小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

- (1) 建议该校厨师配餐时正规着装。
- (2) 建议该校对冰箱内储藏的易变质食物严格采取安全隔离措施。
- (3) 建议该校对学生的餐具集中妥善存放。
- (4) 建议该校按免费午餐相关制度严格做好菜品留样、相关登记和监督工作。
- (5) 建议该校根据项目要求落实好原始凭证、入、出库登记和现金流水账方面的完整性。
- (6) 建议该校根据 4 元餐标, 备足饭量、丰富菜品, 让全体师生吃饱吃好。

7 结论

纸房乡板庙小学的稽核评分: 87.6 分。

调查人认为, 该校在本次稽核调查中, 执行情况较好。学校分两个校区, 相距 2 公里, 管理难度大, 厨师和老师很辛苦, 对学校的付出给予肯定, 对在校教职工的努力表示衷心感谢! 同时在用餐标准、食堂管理和财务细节方面还存在一些问题和漏洞, 请校方及时整改。

这里地处大山深处, 也是免费午餐第一批开餐学校, 附近村庄多数人住的还是土坯房子, 交通比较闭塞, 师生都很辛苦, 他们很需要这来之不易的免费午餐。

调查人员: 云柯

2015 年 10 月 29 日

稽核部建议: 板庙小学项目执行情况较好。本次现场调查发现的细节问题较多, 如厨师规范着装问题、学生餐具卫生问题、食材储藏、菜品留样、账目管理等方面, 请对接工作人员做好协助完善工作。板庙小学地处偏远、当地经济情况较差, 期待通过本次



现场调查能对该校的项目执行工作起到积极作用,使学校的项目执行更上一个台阶。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

@免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>

[微信: 15035119413](https://www.dianxin.com/15035119413)



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。



	工作台生食 熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
		2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。
	墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁, 无过度积水、潮湿。
		2、一般	非烹饪过程中的, 厨房和食堂有明显垃圾, 地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫, 但做好了有效防蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污, 不能食用物品与食材混放, 存在安全隐患; 苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
	易变质食物保存	1、使用冰柜, 妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食, 荤素分开存放, 无污染。
		2、未冷藏, 但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜, 但存放安全, 无污染, 无食材感染现象。
		3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜, 发生腐烂或者变质, 无法确保食品安全。
	餐具消毒	1、每天消毒, 妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒, 且妥善保存, 不易造成二次污染。
		2、每周隔天消毒, 但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当, 不易造成二次污染风险。
		3、不消毒, 有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒, 或者存放不安全, 容易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序, 安全隔离	有专门的储藏室, 整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离, 无序存放	食材跟潮湿地面隔离, 但储藏室内物品堆放杂乱, 不整洁。



		3、无隔离, 散乱存放	食材存放杂乱, 储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
	当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜, 安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象 仍在使用的。
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件, 且学校组织学生洗手。
		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质 量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道 不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变 质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以 上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备 采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头 发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
管	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。



理		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。
		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。



	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。
	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检



学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检