



报告编号	MW/JH[2015]072
报告正文总页数	共 14 页

湖南省岳阳市平江县梅仙镇钟家小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一五年六月十八日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后15个工作日内提出。

湖南省岳阳市平江县梅仙镇钟家小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：高鑫

报告编写：高鑫

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2013111

报告日期：2015年6月18日

报告编号：MW/JH[2015]072

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
1.4 学校探访路线说明.....	2
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	2
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 钟家小学的概况.....	3
4.2 钟家小学的就餐人数.....	3
4.3 钟家小学项目运行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	4
5.1 卫生项目.....	5
5.2 饭菜质量.....	7
5.3 执行管理.....	7
5.4 财务管理.....	9
5.5 学生匿名调查.....	11
5.6 执行反馈.....	12
6 调查人建议.....	13
7 结论.....	13
附件 1. 各项评分标准.....	15
附件 2. 重大问题一览表.....	19

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2015年6月,调查人高鑫接受免费午餐基金稽核部的委托,从河南省郑州市出发前往湖南省岳阳市平江县进行开餐情况突击,调查人本次共调查四所学校,分别为:巨能学校、大塘小学、钟家小学和鲁合村小学,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、



饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

1.4 学校探访路线说明

6月6日晚,调查人从郑州火车站出发,乘火车前往湖南省汨罗市(约10小时),7日早,到达汨罗后,转乘小巴前往平江县(约1小时),宿平江县天岳客运站附近7天阳光酒店。在6月8日、9日完成对巨能学校和大塘小学的突查后,于6月10日对钟家小学进行突查。

6月10日,从宾馆乘出租车至平江县老客运站,乘9:20小巴前往梅仙镇,约10:00到达钟家小学路口,10:30进校调查,调查结束后乘小巴返回平江县。相关费用:平江县城与梅仙镇钟家村之间小巴往返共10元。

交通提示:从平江县城老汽车站到梅仙镇的车比较多,乘坐平江至大洲途径梅仙镇的车可以直接到达学校路口,步行进校只需5分钟左右。



图1 路况组图

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共

享和谐的原则。

3 主要调查设备

智能手机一台，笔记本电脑一台。

4 学校现状及评价

4.1 钟家小学概况

岳阳市位于湖南省东北部，位于长沙北约 150 公里，现下辖岳阳楼区、汨罗市和平江县等 3 区 2 市 4 县。平江县位于岳阳市东南部，距岳阳市约 140 公里。该县现下辖梅仙、浯口、黄金洞、长寿和大洲等 15 镇、12 乡。该县属湘鄂赣交界县，属革命老区。梅仙镇位于平江县城北约 26 公里，此路段为省道，路况较好。钟家学校所在的钟家村位于梅仙镇北约 2 公里，该路段为县乡公路，路况一般。

钟家小学共有六个年级：学前班、一至五年级。校长：，毛学辉；微博由熊秀春老师负责；采购由钟威光老师负责；财务由何展怀老师负责记录；由徐彬老师负责入库验收。

该校现有教学班 7 个，其中学前班 1 个，学生 391 人，全部享用免费午餐；在校教师 14 人，厨师 3 人。学校中午 11:45 开餐。



图 2 学校组图

4.2 钟家小学的就餐人数

本次调查的时间为 2015 年 6 月 10 日，经突击检查，该校各班级学生人数如下：

表 1: 钟家小学学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级 1	三年级 2	四年级	五年级	合计
----	-----	-----	-----	-------	-------	-----	-----	----



应到	70	59	68	40	40	49	65	391
实到	69	59	68	39	40	49	65	389
请假	1	0	0	1	0	0	0	2

调查人现场见到厨师 3 人，校长提供当日出勤老师 14 人。

当日就餐人数：学生 389 人+教职工 17 人+调查人 1 人=407 人（调查工作人员缴餐费 5 元），与微博公示相同。



图 3 就餐人数的微博截图

4.3 钟家小学项目运行综合评价

表 2: 钟家小学项目运行综合评分表

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	4.6
质量	20	5
管理	25	4.4
财务	25	4.45
调查	10	4.5
五分制总分		4.59
百分制总分		91.8

经各项评估，钟家小学项目运行综合评分为 91.8 分。

5 分项问题调查



5.1 卫生项目

该校厨房位于校园一角相对独立的院子内, 建筑物包括厨房、小食堂、储藏间、柴房等, 调查人到校后, 首先查看了厨房, 看到三位厨师正在备餐, 着工作服, 只有一位厨师佩戴工作帽, 比较干净。灶台比较干净; 工作台也比较干净; 地面和墙面卫生一般。米、干菜、调料、鸡蛋等储存于储藏间内, 采光、通风条件良好; 油储藏于小食堂的一角, 该校食用油为转基因油。

该校食材每天在梅仙镇采购, 由钟威光老师采购, 徐彬老师验收。

学生餐前洗手环节, 每间教室都备有供学生洗手的水桶, 下课后学生会主动洗手, 也有个别学生在位于厕所外面的水龙头处洗手。用餐完毕餐具由学生自己清洗干净, 再由厨师进行一次清洗后放入消毒柜中消毒, 该校共有三台消毒柜, 分别位于储藏间、教学楼二楼、三楼教室办公室内。



图4 厨房情况组图



图5 储藏间和柴房组图



图 6 学校食用油组图

表 3: 钟家小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	3	0.15
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	5	0.25
		总分	4.6

扣分原因:

(1) “厨工头部”项得 3 分, 原因是个别厨师未佩戴厨师帽, 但是头发较干净, 据厨师介绍免费午餐配备的厨师帽太大, 戴上去会掉下来。

(2) “厨工手部”项得 3 分, 原因是厨师手部卫生一般。

(3) “厨工工服着装”项得 3 分, 原因是调查当日个别厨师穿着自己服装, 看上去卫生尚可。

(4) “墙面地面卫生”项得 3 分, 原因是该校厨房卫生一般, 位于灶台旁的墙壁发黑。(如图 7)

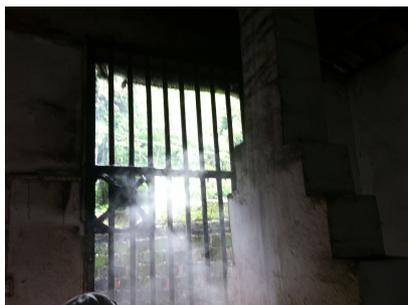


图7 厨房卫生情况图

5.2 饭菜质量

调查当天,该校菜品为:杏鲍菇炒肉、红烧豆腐、西红柿鸡蛋汤和米饭。调查人与师生共餐,感觉饭菜口感尚可。查阅该校本学期开学至今的微博,可以看出学校在开餐工作方面比较用心,近两周开餐食材有:肉、鸡蛋、萝卜、豆腐、杏鲍菇、豆角、冬瓜、萝卜干、黄豆、团菜等,品种比较丰富。

表4:钟家小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5



图8 开餐当日菜品组图

5.3 执行管理

调查人在分别在储藏间、办公室查看了该校的冰箱和消毒柜等设备,均使用正常。查看了该校的菜品留样,留样盒上的留样时间、菜品名称和留样时间都非常标准,但是

留样记录不全。教师及值日学生为学生分餐完毕后，在班级与学生同餐，并监督整个就餐过程。调查人观察了学生的整个用餐过程，无明显浪费。

该校的就餐情况是，中午开餐前，厨师将准备好的饭菜分装到各班级的餐桶中，厨师用扁担送到对应的教室门口。值日学生到厨房储藏间或教学楼二、三楼的教师办公室领取餐具，学生有自己的专用餐具，每个餐盘都有对应的编号；另一组值日学生取水桶打水送到本班教室门口，供学生餐前洗手。就餐前准备工作做好后，学生在教室排队，低年级由教师为学生分餐，高年级由值日生进行分餐。然后在教室统一就餐。整个过程秩序井然。学生用餐完毕后，到厨房小院装有洗洁精的盆中进行初次清洗，再到的洗漱池中对餐具进行冲洗，清洗完毕后，放置在厨房门前的收集盆中，厨师将对学生餐具进行再次清洗，然后统一进行消毒和保管。

该校的午餐日常监督中由学生轮流值日，对照学校设计的《免费午餐监管每日登记》，对食堂卫生、餐具消毒、菜品留样、餐前洗手、是否同餐和饭菜口味等九个小项进行了详细的检查和登记，调查人现场看到值日生能够认真的记录，真实性较高。



图9 厨师健康证组图

表5: 钟家小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	4.4

扣分原因:



“菜品留样”项得 3 分，原因是现场留样记录中无本学期 4 月 15 日前留样记录。



图 10 留样和留样记录组图



图 11 就餐过程组图

5.4 财务管理

该校在大部分食材在梅仙镇的固定商家进行采购，蔬菜类每天采购一次，米、油、调料、干菜等阶段性购买。一般的采购流程是，钟威刚老师负责采购，采购回学校后，徐彬老师负责验收。何展怀老师负责记账登记。采购款是直接交由钟威刚老师，在采购

时现金结账。调查人在该校调查期间,该校提供的涉及本环节的登记表有《食品采购与进货验收台账》和《现金流水账》两个记录表格以及食材采购原始凭证。

其中原始采购凭证的采购单,商家信息、菜品信息、金额、经手人信息和验收人等信息完整。由于该校除米和食用油以外的食材均为当天采购、当天用完,因此未进行入库、出库的纸质登记,但该校在学校微博中详细登记了每天的入库和出库情况。

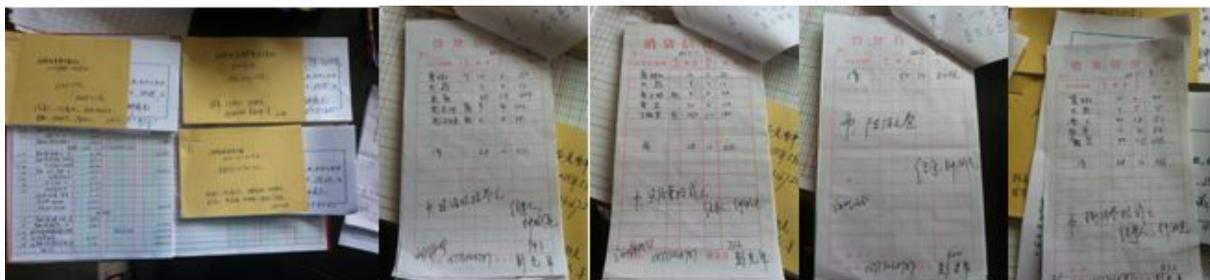


图 12 原始凭证组图



图 13 现金流水账组图



图 14 食材采购与进货验收台账组图

表 6: 钟家小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	0	0
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	3	0.15
原始凭证	20	1	0.05

入库登记	5	5	1
出库登记	5	5	0.5
现金流水账	20	0	0
专人负责	10	5	1
		总分	4.45

扣分原因:

(1) “轮流采购”项得 0 分, 原因是该校采购长期由居住在镇上的钟威光老师进行采购, 但校长介绍由于客观条件所限, 不能安排轮流采购, 但是校长每次开会都会鼓励学校老师可以去镇上进行物价调查, 共同监督采购环节。

(2) “入库登记”项得 3 分, 原因是入库记录中只记录了米、油等食材的入库情况。

(3) “出库登记”项得 1 分, 原因是现场没有看到出库记录。

5.5 学生匿名调查

该校共有六个年级, 调查人选择五年级 65 名学生进行了问卷调查, 并结合调查时的观察和与学生们的交流进行评分。

表 7: 钟家小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	5	0.5
饭菜异物情况	15	5	0.75
菜品口味	5	5	0.25
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4.5

说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。



表 8: 钟家小学学生匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	61	93.8%	一般	4	6.2%	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	55	93.2%	吃到过	4	6.8%				9.2%
菜的味道	好吃	59	90.8%	一般	6	9.2%	不好吃	0	0	0
菜是否够吃	够吃	54	84.4%	有时不够吃	10	15.6%	天天不够吃	0	0	1.5%
饭是否蒸熟	每天都熟了	65	100%	有时不熟	0	0	经常不熟	0	0	0
饭是否够吃	够吃	63	96.9%	有时不够吃	2	3.1%	天天不够吃	0	0	0
饭不够是否可以添	可以	65	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜的人多吗	没有	35	53.8%	少	30	47.2%	多	0	0	0
能否每天吃到荤菜	能	64	98.5%	不能	1	1.5%				0

关于学校匿名调查情况,调查人员通过与师生共同用餐,观察学生用餐全过程,经过品尝饭菜,口味很好,感觉菜的质量不错,调查当日学校用餐为杏鲍菇炒肉、红烧豆腐、西红柿鸡蛋汤和米饭。学生调查评价较高,调查人员根据调查时的观察和同学们的反馈情况做出客观的判断。

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?

答: 以前我们学校的彭拥军老师,现在还经常联系。

(2) 贵校免费午餐项目对接志愿者或工作人员是谁? 有其最新的联系方式吗?

答: 工作人员兰小晚和晓敏,都是在 qq 上联系,有小晚电话。



(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次?最近一次联系你们大概是是什么时候?当时主要沟通了什么问题?

答:经常联系;最近一次是上周,让我们邮寄捐赠发票。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?

答:发了一些文件给我们,校长会偶尔说一下相关要求。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:会主动跟兰小晚联系,隔不了两分钟就能回复。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次到校是什么时候?当时主要是做干什么?

答:具体什么时间忘记了,来过一次三个的、来过一次两个、还有一次是一个人。

(7) 通过一段时间的合作,你对免费午餐志愿者或工作人员有何意见或者建议呢?

答:我们感觉挺好的。

6 调查人建议

调查人员对钟家小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

(1) 建议学校注意厨房卫生,进入夏季注意厨房防蚊蝇;

(2) 建议学校与执行团队沟通,针对学校实际运行情况是否可以简化出入库记录登记,以微博记录为准。

7 结论

钟家小学稽核评分:91.8分。

调查人员认为,钟家小学午餐整体运行优秀,各种记录表格真实度高,学校能够充分调动教师、学生、厨师共同参与开餐,从食堂卫生、餐具消毒、菜品留样、餐前洗手、饭菜口味和浪费情况等方面进行监督和管理实属不易,由衷地感谢学校在开餐过程中的辛勤付出。同时,建议学校与执行团队沟通在保证风险可控的前提下是否可以简化出入库的记录。

调查人:高鑫



2015年6月18日

稽核部建议:钟家小学项目执行情况良好。该校在厨房卫生、食材储藏、用餐秩序、餐具消毒、原始凭证管理等方面的工作值得肯定,也值得当地开餐学校学习借鉴。本次现场调查发现的菜品留样和账目管理等方面的问题,请执行团队与校方加强沟通协调。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

免午舟乙 164120229@qq.com <http://weibo.com/sinobush>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财 务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，以及出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检