



报告编号	MW/JH[2014]140
报告正文总页数	共 16 页

贵州省毕节市纳雍县阳长镇中交希望小学 免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年九月二十二日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

贵州省毕节市纳雍县阳长镇中交希望小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2014007

报告日期：2014年9月22日

报告编号：MW/JH [2014]140

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 中交希望小学概况	3
4.2 中交希望小学的就餐人数	4
4.3 中交希望小学的项目执行综合评价	5
5 分项问题调查	5
5.1 卫生项目	5
5.2 饭菜质量	8
5.3 执行管理	9
5.4 财务管理	10
5.5 学生匿名调查	13
5.6 执行反馈	14
6 调查人建议	15
7 结论	15
附件 1. 各项评分标准	17
附件 2. 重大问题一览表	21

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年9月,调查人员子夜接受免费午餐基金稽核部的委托,从四川省宜宾市出发前往贵州省,对该区域内的项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

2014年9月9日晚,调查人员自四川宜宾乘坐火车(硬卧)出发,经云南昭通前往贵州省六盘水市,并于10日早上7点30分抵达六盘水火车站(114.5元)。

9月10日,调查人员抵达贵州省六盘水市后,乘出租车前往六盘水四通客运站(茶叶林客运站)(20元),换乘当日上午8时许前往毕节地区纳雍县的客运班车,约3.5小时左右抵达纳雍县(40元),入住纳雍县天和酒店(128元/天)。

9月12日,调查人员自纳雍县汽车站乘坐前往六盘水方向的客运班车,约1小时车程后抵达阳长镇(20元),随后调查人员在阳长电厂门口搭乘前往中交希望小学所在地——米洛仲村的面包车,约45分钟左右抵达中交希望小学门口(15元),步行入校。自阳长镇至中交希望小学的公路全程为未硬化的泥石路面,路况较差(图1)。结束对该校的调查后,调查人员原路乘坐面包车回到阳长镇,搭乘过路班车前往六盘水市,约2小时后抵达六盘水四通客运站(30元),随后乘三轮车到达六盘水火车站(10元),换乘13日凌晨的火车(硬卧)前往贵州省黔东南州凯里市继续对该地区的项目学校进行稽核调查。



图1 阳长镇至米洛仲村的路况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 中交希望小学概况

中交希望小学位于贵州省毕节地区南部的纳雍县阳长镇米洛仲村, 距离阳长镇约 22 公里, 距离纳雍县城约 75 公里。该校所在的阳长镇米洛仲村属于典型的喀斯特地貌山区, 地理条件恶劣, 虽然当地拥有一座年产百万吨的大型煤矿——川煤集团黔阳煤矿, 但据中交希望小学负责人王连礼老师介绍, 该煤矿并未为当地带来多少改变, 当地居民的生活水平仍普遍偏低。该校由河南中交集团于 1997 年捐建了两层的教学综合用房及活动场地, 但该校至今硬件仍较差(图 2)。由于系村级教学点, 因此当地教育部门对该校的关注相对较少。该校目前师资严重缺乏, 总共 3 个教学班(学前班与一年级合并教学), 却只有 2 名教师, 学校负责人王连礼老师一人要负责两个班级的日常教学工作, 还要兼顾学校的日常管理尤其是午餐管理。该校系国家营养改善计划覆盖学校, 现有在校学生 98 人(其中学前班 31 人), 教职工 4 人(其中炊事员 2 人), 全校纳入免费午餐计划共计 102 人, 自 2014 年 4 月起接受免费午餐基金资助并与国家营养改善计划配合为该校师生提供正餐。

该校现任负责人王连礼老师, 因为师资力量严重不足, 而在岗的另一位老师也因为经验缺乏未参与学校午餐日常管理, 故该校午餐日常管理(采购、记账)均由学校负责人王连礼老师负责, 学校微博公示反馈则是由王老师每日编辑好以后以短信方式发送给该校免费午餐项目对接志愿者, 由对接志愿者代为发布到学校微博。





图2 学校大门及校园环境

4.2 中交希望小学的就餐人数

本次调查的时间为2014年9月12日,经突击检查,中交希望小学各班级学生人数如下:

表1: 中交希望小学学生人数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	合计
应到	31	13	23	31	98
实到	31	13	23	31	98
请假	0	0	0	0	0

注:以上各班级学生应到人数由该校负责人王连礼老师提供。

调查人员在该校见到炊事员2人,王老师同时提供了该校应到教师人数2人,当日2人均在岗。该校当日实际就餐人数为:学生98人+教师2人+炊事员2人=102人,该校微博当日公示的实际就餐人数为103人(未注明是否含调查人员及司机)(见图3),与调查人员现场清点人数基本一致。



图3 调查当日学校微博公示截图

4.3 中交希望小学的项目执行综合评价

表 2: 中交希望小学项目执行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	3.8
质量	20	4
管理	25	3.3
财务	25	3.15
调查	10	3
五分制总分		3.45
百分制总分		69

经各项评估, 中交希望小学项目执行综合评分为 69 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

关于本项调查内容, 主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面, 调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“卫生项目”的考查要求, 在该校负责人王连礼老师的陪同下逐项进行了检查并现场评分(评分统计结果见表 3)。调查当日, 在岗炊事员未严格按照要求着装, 但个人卫生状况相对良好; 厨房位于校舍左侧的一间临时简易房间里, 房间空间狭窄, 但整体环境卫生相对良好; 食材储藏室位于校舍底楼一间独立房间, 整体环境卫生一般, 除棚瓜直接堆放在地上外, 其余食材储存基本规范, 冰柜未及时清理及除霜, 卫生状况一般, 未见储存食材变质腐烂情况; 学生餐具为不锈钢饭盒, 日常系学生自行清洗、自行保管, 未进行统一存放管理及消毒; 学校用水紧张, 学生就餐前均未进行洗手。

表 3: 中交希望小学卫生项目评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。



厨工工服着装	5	3	0.15
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	3	0.15
易变质食物保存	10	3	0.3
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	3	0.3
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	3	0.15
		总分	3.8

评分说明:

关于“厨工头部卫生”，调查当日，该校2名在岗炊事员均未按要求戴工作帽上岗，但个人头发干净，均精心收拾，无头发掉落现象（图4），根据稽核评分规则，该项评分取3分；



图4 正在工作中的炊事员

关于“厨工工服着装”，调查当日，2位在岗炊事员均未严格按照要求着装，个人卫生状况一般（图4），根据稽核评分规则，该项评分取3分；

关于“墙地面卫生”，该校厨房系一间临时简易用房，调查当日，厨房墙地面卫生状况一般（图5），根据稽核评分规则该项评分取3分；



图5 厨房全景

关于“易变质食物保存”，调查当日，调查人员查看了用于储藏食材的冰柜，冰柜内储藏的食材均进行了简单包装隔离，无变质现象，但调查人员注意到冰柜底部有明显的肉类食材渗出的血渍（图 6），未及时进行清理，根据稽核评分规则，该项评分取 3 分；



图 6 冰柜内部情况（可见血渍）

关于“餐具消毒”，调查当日，调查人员在食材储藏室见到消毒柜一台，据老师介绍消毒柜是好的，可正常使用，但调查人员注意到消毒柜并没有存放学生餐具（图 7）。当日就餐前，调查人员注意到所有的学生均系自带饭盒吃饭，且饭盒也未完全统一（图 8），根据稽核评分规则，该项评分取 1 分；



图 7 可正常使用的消毒柜



图 8 自带餐具就餐的学生

关于“餐前洗手”，调查当日，调查人员注意到，该校学生就餐前均未进行洗手，据老师介绍，该校日常用水较为紧张，调查人员也留意到学校仅有一个水龙头，日常水

量非常小, 暂不具备全校学生洗手的条件 (因相机拍摄原因, 未能提取到有效照片), 根据稽核评分规则, 该项评分取 3 分。

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“饭菜质量”的考查要求, 逐项考查并现场评分 (评分结果见表 4)。调查当日, 该校午餐菜谱安排为: 米饭、炒棚瓜、炒茄子, 无荤菜品, 但饭菜份量充足, 未见明显异物掺杂。调查人员当日与师生一同进餐, 自我感觉菜品口味适中, 无明显异味, 从调查人员餐后对部分学生的交流来看, 学生们均反映在学校能吃饱。

表 4: 中交希望小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	0	0
饭菜异物	20	5	1
		总分	4

评分说明:

关于“荤菜率”, 调查当日, 该校午餐菜品没有安排荤菜, 但调查人员注意到该校储藏室冰柜里面还有新鲜猪肉库存, 根据调查人员餐后与三年级部分学生的交流来看, 几乎所有的学生都反映该校周五菜品没有肉, 根据稽核评分规则, 该项评分取 0 分。

调查当日该校的午餐菜品及就餐过程见图 9 及图 10:





图9 调查当日午餐菜品



图10 就餐组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“执行管理”一项的考察标准,在该校负责人王连礼老师的陪同下逐项检查并进行了现场评分(评分结果见表5)。该校在执行管理这一环节情况一般,主要存在的问题是该校用于食品留样的冰柜因故障不能制冷,且冰柜门不能完全关闭,故该校虽然做了食品留样,但因保存失败而变质,属无效留样。

表 5: 中交希望小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	0	0
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.3

评分说明:

关于“设备维护”，调查当日，调查人员注意到该校专用的食品留样冰箱故障不能制冷，且冰柜门无法完全关上，故根据稽核评分规则该项评分取 0 分（见图 11）；



图 11 无法制冷的食品留样冰柜

关于“菜品留样”，调查当日，调查人员注意到因食品留样专用冰柜故障，导致放置在冰柜内的食品留样已变质，属无效留样，且食品留样取样数量也不达标，同时，该校没有建立食品留样工作记录表，根据稽核评分规则该项评分取 1 分（见图 12）。



图 12 已出现变质迹象的食品留样

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐资金使用、食堂台账及账目责任等内容。调查人员根据《免

费午餐项目学校执行标准基本规范》中的“财务管理”一项中的考查要求,逐项检查并进行了现场评分(评分结果见表6)。调查当日,该校负责人王连礼老师向调查人员详细介绍了该校的日常采购、出入库管理及现金管理情况。

关于采购管理,据该校负责人王老师介绍,由于人手严重不足,日常采购均由他一个人负责,每周根据需求制定采购计划,并将采购计划通知各定点供应商,由供应商直接送货到校,并由王老师或者炊事员负责过秤验收。调查人员查看了该校日常采购送货清单(原始凭证),该送货清单基本信息完整,并附供应商签章,从送货清单上的采购单价来看,与当地行情基本一致,但调查人员注意到所有的送货清单均没有采购及验收签字。

关于出入库管理,据该校负责人王老师介绍,由于学校人手欠缺,日常出入库管理只能由他一人负责。每次供应商根据他提供的采购计划送货到校后,他基本都是亲自过秤验收(有时王老师不在学校也由炊事员或者另一位老师负责过秤验收),验收后根据验收结果进行数据登记;日常出库则在王老师的指导下,由炊事员根据库存情况及当日需求进行合理出库,并将出库数据报王老师进行登记。调查人员查看了该校的日常食材出入库登记,基本信息完整,从登记的出入库数据来看,与调查人员现场查看到的剩余库存基本一致,但调查人员注意到,该出入库登记合并为一个账册,缺乏独立性。

关于现金管理,据该校负责人王老师介绍,该校人手欠缺,午餐资金管理也由他一人负责。免费午餐基金拨款部分由该校委托收款方“贵州省青年志愿服务基金会”在收到拨款后,直接汇入王老师个人账户,王老师根据日常开支情况合理安排支出;国家营养改善计划部分则由学校每月提供相应的原始数据,由中心校进行核算后形成报表,报镇教育管理中心报账,报账后再与各定点供应商结算采购款。关于免费午餐基金拨款与国家营养改善计划的日常支出比例,该校采用的核算原则是根据单次采购所产生的金额,由国家营养改善计划全额支出3元,剩余部分由免费午餐基金拨款支出。调查人员查阅了该校本期以来的现金收支流水账,从账目数据来看,基本信息完整,各项支出数据未见明显异常情况。



表 6: 中交希望小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.15

评分说明:

关于“钱账分离”，调查当日，根据王老师对午餐现金管理的介绍，并结合该校实际情况，可认定该校午餐现金管理没有执行钱账分离制度，根据稽核评分规则，该项评分取 0 分；

关于“轮流采购”，调查当日，根据该校负责人王老师对采购管理的介绍，并结合学校的实际情况，可认定该校采购管理未执行轮流采购制度，根据稽核评分规则，该项评分取 0 分；

关于“原始凭证”，调查当日，从该校出示的各定点供应商送货清单来看，无采购及验收环节的签字，缺乏完整性（图 13），根据稽核评分规则，该项评分取 3 分；



图 13 没有采购及验收签字的原始凭证

关于“入库登记”及“出库登记”，调查当日，从该校负责人王老师出示的食材入库及出库记录来看，数据基本正常，但两个类别的账合并为一本账册，缺乏独立性，根据评分规则，该项评分取3分（见图14）。



图 14 合并在一起的入库及出库记录

5.5 学生匿名调查

关于本项调查，由于该校学生最高年级仅三年级，学生尚不能准确理解与表达自己的意见，故根据稽核评分规则，该项调查评分统一按中间值处理，统一取3分（评分结果见表7）；

表 7: 中交希望小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	3	0.45
主食生熟	5	3	0.15
主食分量	20	3	0.6
主食不够可以添加	5	3	0.15
饭菜浪费情况	10	3	0.3
每天吃到荤菜	15	3	0.45
		总分	3

评分说明:

调查当日，调查人员因受学生年级年龄偏低，无法对匿名问卷准确理解与表达意见



的客观影响,未对学生进行匿名问卷调查,但调查人员在就餐过程中与该校三年级的部分学生交流过程中学生的反映来看,大部分学生还是相对比较满意,未反映出原则性问题。

5.6 执行反馈

调查当日,调查人员在结束对该校的调查之前,与该校负责人王连礼老师就免费午餐基金学校执行部与该校日常联系沟通的相关情况进行了了解,并对沟通过程进行全程公开录音,内容如下:

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗?目前该志愿者和贵校还有联系吗?

答:是“爱心纳雍”义工组织的吴天龙。平时有联系,前不久还来过我们学校。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁?有他最新的联系方式吗?

答:这学期有个安徽的大学生跟我联系,平时也是她帮助我将公示内容发布到我们学校的微博上。没有听说过工作人员,也没有直接跟我联系过。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次呢?最近一次联系你们大概是时候?当时主要沟通了什么问题呢?

答:我跟那个安徽的大学生每天都会有联系,因为她要帮助我发微博。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前,有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求?有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗?你们组织相关人员学习过吗?

答:讲过的,都讲的非常详细,我也会给炊事员讲一下重点要求。

(5) 在执行过程中出现的问题,你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗?对于学校反映的问题,相关人员一般情况下多久答复你们?

答:会的,都是马上就给我讲。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候?当时主要是来干什么?

答:帮助我们学校申请的志愿者吴天龙来过我们学校。这个月初都来过,主要是来看看学校的娃娃些,看看娃娃些吃的怎么样。



(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 没有意见, 只不过你说的那个工作人员, 确实没有跟我直接联系过。

6 调查人建议

调查人员对中交希望小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

- (1) 建议该校加强厨房及厨师卫生管理, 厨师尽量规范着装上岗;
- (2) 建议该校尽快将食品留样冰箱报修, 并严格食品留样制度, 规范取样、存放, 建立食品留样工作记录表;
- (3) 建议该校对学生餐具进行统一管理, 并落实餐具消毒制度;
- (4) 建议该校根据学校实际情况, 进一步规范午餐财务账目管理, 完善各个环节的签字信息;
- (5) 建议免费午餐基金学校执行部加强与该校日常联系, 对该校午餐运行予以必要指导, 并多给予鼓励;

7 结论

中交希望小学稽核评分: 69 分。

调查人员认为, 中交希望小学地处贵州西部山区, 该校学生有就餐需求, 但由于该校刚接受免费午餐基金资助不久, 对于“免费午餐”项目管理缺乏必要经验, 故该校在午餐运行管理上还存在一些问题, 希望该校在本次调查结束后能加强相关工作, 为该校的孩子们提供一顿安全、健康的午餐! 调查人员还想说的是, 坚守该校的两位老师非常不容易, 面对师资力量严重缺乏, 当地教育部门照顾不多的情况下, 仍尽量坚持为孩子们做好这一顿来之不易的午餐, 实属不易。在调查人员与该校负责人王老师的交流中, 王老师屡次流露出不想继续与免费午餐基金合作的想法, 坦承个人精力实在有限, 无法面面俱到, 调查人员希望免费午餐基金学校执行部能加强与该校的日常联系, 多帮助王老师, 并多给予鼓励, 为孩子们留住这一顿午餐!

调查人员: 子夜

2014 年 9 月 22 日



稽核部建议: 中交希望小学项目执行情况一般。该校在食品安全和资金安全方面的管理都存在较多缺失。综合调查员现场调查情况看, 目前这种情况都是由于该校交通不便、师资严重缺乏等客观条件限制所致。建议, 执行团队能近期再次到校进行协调, 在学校现有条件下, 对食品安全和资金安全的管理过程进行优化、简化。感谢王连礼等教职工为学生的全心付出, 我们也期待通过我们的项目平台, 让更多的人关注山区小学的生存和发展。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、乱脏	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
2、有		烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。	
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
2、混乱		打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检