



报告编号	MW/JH[2014]137
报告正文总页数	共 17 页

广西壮族自治区桂林市龙胜县马堤乡东升小学 免费午餐项目调查报告

项目名称： 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位： 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别： 调查取证

二零一四年九月二十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

广西壮族自治区桂林市龙胜县马堤乡东升小学

免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：小敏

报告编写：小敏

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2011030

报告日期：2014 年 9 月 21 日

报告编号：MW/JH [2014]137

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	3
2.1 调查评估目的	3
2.2 调查评估依据	3
3 主要调查设备	3
4 学校现状及评价	3
4.1 东升小学概况	3
4.2 东升小学的就餐人数	5
4.3 东升小学项目运行综合评价	5
5 分项问题调查	8
5.1 卫生项目	8
5.2 饭菜质量	10
5.3 执行管理	11
5.4 财务管理	12
5.5 学生匿名调查	13
5.6 执行反馈	15
6 调查人建议	16
7 结论	17
附件 1. 各项评分标准	18
附件 2. 重大问题一览表	22

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011 年 2 月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中 12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低 10 公斤和 7 公斤,身高低 11 厘米和 9 厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011 年 4 月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠 3 元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2014 年 9 月,调查人员小敏接受免费午餐基金稽核部的委托,从广东省广州市出发前往广西壮族自治区,对桂林市龙胜县和梧州市蒙山县的六所学校(东升小学、芙蓉完全小学、能友小学、下漂完全小学、寺村完全小学、平原完全小学)进行突击。



开餐情况的突击, 主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。

申请情况的突击, 主要调查内容为项目申请资料的真实性以及开餐必要性和开餐后的工作指导。

1.4 学校探访路线说明

9月9日, 调查人员从广州市出发, 搭乘大巴车前往桂林市, 车程8小时, 夜宿桂林市; 9月10日, 从桂林市出发, 搭乘大巴车前往龙胜县, 车程2小时, 夜宿龙胜县;

9月11日, 调查**马堤乡东升小学**, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘中巴车前往东升, 车程2.5小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿龙胜县;

9月12日, 调查**马堤乡芙蓉完全小学**, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘中巴车前往芙蓉, 车程2小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿龙胜县;

9月13日, 调查人员从龙胜县出发, 搭乘大巴车返回桂林市, 车程2小时, 夜宿桂林市; 9月14日, 从桂林市出发, 搭乘大巴车前往蒙山县, 车程3小时, 夜宿蒙山县;

9月15日, 调查**蒙山县能友小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往夏宜, 车程约1小时, 抵达后转摩托车到校, 车程0.5小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿: 蒙山县;

9月16日, 调查**蒙山县下漂完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往陈塘, 车程1小时, 抵达后转摩托车到校, 车程0.5小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月17日, 调查**蒙山县寺村完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往寺村(陈塘方向), 车程约1小时, 下车后步行到校, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月18日, 调查**蒙山县平原完全小学**, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘小巴车前往黄村(太平方向), 车程0.5小时, 抵达后转摩托车到校, 车程约1小时, 调查工作完成后原路返回, 夜宿蒙山县;

9月19日, 调查人员从蒙山县出发, 搭乘大巴车前往广州市, 车程8小时, 当日抵达, 结束本月的调查工作。



表 1: 工作表

序号	区域	州/市	区/县	乡/镇	学校/教学点	调查日期	交通
1	广西	桂林市	龙胜县	马堤乡	东升小学	2014 年 9 月 11 日	中巴车
2	广西	桂林市	龙胜县	马堤乡	芙蓉完全小学	2014 年 9 月 12 日	中巴车
3	广西	梧州市	蒙山县	夏宜乡	能友小学	2014 年 9 月 15 日	小巴车+摩托车
4	广西	梧州市	蒙山县	陈塘镇	下漂完全小学	2014 年 9 月 16 日	小巴车+摩托车
5	广西	梧州市	蒙山县	陈塘镇	寺村完全小学	2014 年 9 月 17 日	小巴车
6	广西	梧州市	蒙山县	黄村镇	平原完全小学	2014 年 9 月 18 日	小巴车+摩托车

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

- (1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。
- (2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。
- (3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台, 笔记本电脑一台, 录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 东升小学概况

广西壮族自治区, 位于中国华南地区西部, 南临北部湾、面向东南亚, 西南与越南毗邻, 是西南地区最便捷的出海通道, 在中国与东南亚的经济交往中占有重要地位, 区



内聚居着壮、汉、瑶、苗、侗等民族。奇特的喀斯特地貌，灿烂的文物古迹，浓郁的民族风情，使广西独具魅力。

桂林市，是世界著名的风景游览城市 and 历史文化名城、旅游城市，享有山水甲天下之美誉。桂林位于广西壮族自治区东北部，湘桂走廊南端，北、东北面与湖南省交界，西、西南面与柳州地区相连，南、东南面与梧州市、贺州市相连。

东升小学，位于广西桂林龙胜县马堤乡，从龙胜到东升每天有多趟班车往返，虽位于山区，但交通尚算便利。该校设有学前班（幼儿园大班及小班）和小学 1-4 年级，全校师生合计 149 人（含幼儿园及 1 名厨师），学校提供三餐，早餐餐标 2.5 元，午餐餐标 3 元（师生同餐），晚餐餐标 2.5 元，早晚两餐均提供米饭正餐，本学期有 33 名同学在校寄宿，每生每学期 500 元补贴用于早晚在校用餐，不另外收费。

据校长介绍，该校 8 月 31 日学生报到，9 月 1 日正式上课。他是 8 月 26 日接到调令，8 月 28 日到校。关于免费午餐的工作，是新接手，此前没有接触过，原校长留了一个记事本登记了相关资料和信息作为交接。

原校长：杨艳三（2014 年 8 月底调职马堤乡中心校），曾经负责微博公示，手机绑定了学校微博；

现任校长：杨光友（2014 年 8 月底从马堤乡中心校调入），微博公示用手机短信原校长，由原校长代发；

钱账负责人：阳华样；

采购负责人：杨福佳。



图 1 路况



图 2 学校

4.2 东升小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 9 月 11 日，经突击检查，东升小学各班级学生人数如下：

表 2：东升小学学生人数统计表

	学前小	学前大	一年级	二年级	三年级	四年级	小计
应到	17	23	33	29	15	20	137
实到	17	23	33	28	14	20	135
请假	0	0	0	1	1	0	2

调查人员现场见到厨师 1 人。

据校长介绍，该校厨工 1 人，老师 11 人。当日就餐人数：学生 135 人+厨师 1 人+老师 11 人+调查工作人员 1 人=148 人（调查工作人员缴餐费 5 元）。

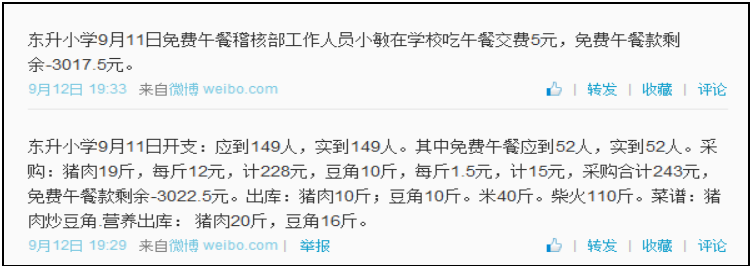


图 3 微博截图

4.3 东升小学项目运行综合评价

表 3：东升小学项目运行综合评分表

评分类别	类别权重	类别分值
卫生	20	4.6
质量	20	5
管理	25	3.9



财务	25	3.8
调查	10	4
五分制总分		4.26
百分制总分		85.2

猪肉分配不合理扣 10 分

经各项评估，东升小学项目运行综合评分为 75.2 分。

关于猪肉采购及分配的情况说明：

调查人员 11 点进校，厨房位于学校大门右侧，在出示工作证并得到学校老师的许可后，调查人员进入厨房。该校厨房分外间和里间，外间是加工区，内间为烹饪区。外间的工作台上，摆放着两大块猪肉，调查人员现场看到一位老师切下一块猪肉并用塑料袋装起，经了解，装起的肉是老师自留的。

当调查人员统计完学生人数再折回厨房后，发现老师自留的猪肉更多，且以精肉为主，而学生的猪肉则以肥肉居多。调查人员现场所见，学生供餐猪肉的加工方式是，先把肥肉切成块状，再用切肉机把块状切成条装。

餐后，调查人员就上述情况向校长及几位老师了解情况，得到回应如下：当日屠夫带了半边猪到校，老师认购 8 斤，学校认购 42 斤，各自付款给屠夫，屠夫留下 50 斤猪肉，把钱及余下的猪肉带走。所以，调查人员会看到老师把猪肉切下自留，因为已付钱给屠夫。这样执行的目的是，若老师单独买要 13 元一斤，而与学校一起购买只需 12 元一斤。

调查人员认为：老师以相同的价钱采购猪肉，却优先把精肉挑选自留，把肥肉留给不能自主维权的孩子，损害了孩子们的正当利益并直接影响了供餐质量。



图 4 待分配的猪肉



图 5 老师分得的猪肉



图 6 学生分得的猪肉



图 7 直接导致菜品质量下降的结果

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

表 4: 东升小学卫生项目评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
厨工头部卫生	5	3	0.15
厨工手部卫生	5	1	0.05
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	5	0.25
工作台生食熟食分开	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	5	0.25
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	5	0.5
食材储藏	10	5	0.5
当前储存食材变质腐坏情况	20	5	1
餐前洗手	5	3	0.15
		总分	4.6

关于扣分情况说明:

- (1) “厨工头部卫生”取 3 分, 原因为: 厨师 1 人, 没戴工帽, 但长发扎起且干净;
- (2) “厨工手部卫生”取 1 分, 原因为: 烹饪过程中, 指甲存在藏污纳垢的情况;
- (3) “餐前洗手”取 3 分, 原因为: 该校学生 137 人, 实行分批用餐 (学前班 12:00、小学 12:30) 不拥挤, 且供水充足, 有餐前洗手的条件, 但只有部分同学餐前洗手。

关于其他情况说明:

- (1) “厨工工服着装”取 5 分, 原因为: 穿有统一配发的围裙, 干净整洁;
- (2) “生熟食存放”、“易变质食物保存”、“食材储藏”、“当前储存食材变质腐坏情况”均取 5 分。原因为: 该校设有专门的储藏室, 冰箱及冰柜各 1 台, 就调查人员现场所见, 大米离地存放, 冰箱及冰柜存放食材不多且生熟食分开。据校长介绍, 由于交通便利, 除大米等耐存放食材, 采购量均控制在 2 日需求内, 一般情况下当日买当日用, 调查人员在校期间未发现变质腐坏的食材;



(3) “工作台生食熟食分开”取 5 分, 原因为: 该校厨房设外间和里间, 外间对生食进行加工, 里间进行烹饪;

(4) “厨房工作台”、“墙面地面卫生”均取 5 分, 原因为: 厨房干净卫生, 厨具器皿摆放整齐;

(5) “餐具消毒”取 5 分, 原因为: 就调查人员现场所见, 学生的餐具由学生清洗, 老师的餐具由厨师清洗, 然后由厨师将餐具分别放进两个消毒柜进行消毒。



图 8 厨师



图 9 厨房



图 10 储藏



图 11 餐前洗手

图 12 餐具清洗

5.2 饭菜质量

表 5: 东升小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	5	1
饭菜异物	20	5	1
		总分	5

关于其他情况说明 (该评分不足以客观评价该校饭菜质量, 分数选择参看附件 1):

- (1) “饭菜口味”取 5 分, 原因为: 无异味, 但也不觉可口, 就调查人员个人评估, 偏咸。用餐期间, 存在部分学生边吃饭边喝水的情况, 经了解, 也是菜的味道太咸, 导致口渴;
- (2) “饭菜分量”取 5 分, 原因为: 随机询问了几个孩子, 得到的答复均为能吃饱;
- (3) “品种数量”取 5 分, 原因为: 当日供应菜品为炒豆角和木耳炒猪肉;
- (4) “荤菜率”取 5 分, 原因为: 随机询问了几个孩子, 答复均为每天有肉吃;
- (5) “饭菜异物”取 5 分, 原因为: 未有发现饭菜中有异物。



图 13 当日午餐

5.3 执行管理

表 6: 东升小学执行管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
健康证	10	0	0
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	3	0.9
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	5	1
浪费情况	20	5	1
		总分	3.9

关于扣分情况说明:

(1) “健康证”取 0 分, 原因为: 学校厨师持过期健康证上岗;

(2) “菜品留样”取 3 分, 原因为: 有食品留样, 无留样登记。

关于其他情况说明:

(1) “设备维护”取 5 分, 原因为: 冰箱及冰柜各 1 台放置于储藏室, 切肉机 1 台、电饭煲 2 台及消毒柜 2 台放置于厨房, 均无损坏;

(2) “分餐秩序”取 5 分, 原因为: 孩子们下课后, 分批进入餐厅, 先排队盛饭, 再排队盛菜, 然后安坐餐厅用餐, 餐后餐具放置于餐厅门口的大盆内, 值日同学负责清洗和搞卫生;

(3) “师生同餐”取 5 分, 原因为: 老师与学生同餐, 没有独立餐厅, 没有特殊照顾;

(4) “浪费情况”取 5 分, 原因为: 餐余满满一桶, 调查人员初步判断为浪费。校长解释, 由于当日老乡送豆角到校, 厨师采购进行挑选后的剩余豆角, 老乡没有劲带走, 所以, 厨师就收拾丢到了桶里。





图 14 厨师健康证



图 15 分餐

图 16 用餐



图 17 餐余

5.4 财务管理

表 7: 东升小学财务管理评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	0	0
轮流采购	5	5	0.25
原始凭证	20	5	1
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	3	0.15
现金流水账	20	5	1



专人负责	10	5	0.5
		总分	3.8

关于扣分情况说明：

- (1) “钱账分离”取 0 分，原因为：记账及资金由阳华样负责，没有执行钱账分离；
- (2) “入库登记”、“出库登记”均取 3 分，扣分原因为：以台账作为入库及出库的登记，信息不全。

关于其他情况说明：

- (1) “价格合理”取 5 分，原因为：主要食材大米单价 2.2 元，猪肉单价 12 元，价格合理；
- (2) “轮流采购”取 5 分，原因为：据校长介绍，该校 1 个学期安排两个人，半个学期轮换一次；
- (3) “原始凭证”取 5 分，原因为：供应商及电话均有登记，食材品名及金额等相关信息也清晰；
- (4) “现金流水帐”取 5 分，原因为：该校流水账登记有收款，付款及余额。**关于余额为负数，校长解释原因是 9 月 2 日大批采购大米 500 斤；**
- (4) “专人负责”取 5 分，原因为：微博公示由校长杨光友负责，记账及资金由阳华样负责，采购由杨福佳负责。



图 18 台账

19 流水账

图 20 原始凭证

5.5 学生匿名调查

本次调查的时间为 2014 年 9 月 11 日，调查人员对该校四年级的 20 名同学进行了学生匿名调查，情况如下：



表 8: 东升小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师卫生	10	3	0.3
饭菜异物情况	15	3	0.45
菜品口味	5	3	0.15
菜品分量	15	5	0.75
主食生熟	5	5	0.25
主食分量	20	5	1
主食不够可以添加	5	5	0.25
饭菜浪费情况	10	1	0.1
每天吃到荤菜	15	5	0.75
		总分	4

说明: 每一道题目只需要看 1 个指标, 如果正面选项有效百分比大于等于 90% 则该题评分为满分 5 分, 如果正面选项有效百分比小于 40% (不含 40%) 则该题评分为最低分: 三个选项的为 1 分, 两个选项的为 0 分。其余情况都按 3 分处理。



表 9: 东升小学匿名调查统计表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师卫生	卫生	12	60%	一般	8	40%	不卫生	0	0	0
是否吃到不该吃的	没有吃到过	17	85%	吃到过	3	15%				0
菜的味道	好吃	11	55%	一般	9	45%	不好吃	0	0	0
菜是否够吃	够吃	18	90%	有时不够吃	1	5%	天天不够吃	1	5%	0
饭是否蒸熟	每天都熟了	20	100%	有时不熟	0	0	经常不熟	0	0	0
饭是否够吃	够吃	18	90%	有时不够吃	1	5%	天天不够吃	1	5%	0
饭不够是否可以添	可以	20	100%	不可以	0	0				0
浪费饭菜的人多吗	没有	1	5%	少	19	95%	多	0	0	0
能否每天吃到荤菜	能	20	100%	不能	0	0				0

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助贵校申请免费午餐的志愿者是谁吗? 目前该志愿者和贵校还有联系吗?

答: 梁嘉宁, 有联系。

(2) 贵校的免费午餐项目对接志愿者(或工作人员)是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 梁嘉宁, 有。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?



答: 10 天左右。昨天沟通了三个事情: 一是, 以后大宗采购要提前 1 周以上提出申请; 二是, 学校微博绑定了原校长的手机, 现在应该怎么处理; 三是, 这个学期有新的志愿者对接, 近日会安排到校指导工作。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐的具体执行要求? 有给你们看过免费午餐项目运行管理的相关制度吗? 你们组织相关人员学习过吗?

答: 讲过。有, 发了资料, 组织过。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员一般情况下多久答复你们?

答: 会。昨天联系反映的问题, 说近日志愿者到校对接会处理。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时候? 当时主要是来干什么?

答: 上学期(今年 2 月-7 月)来了几次。了解情况, 指导工作。

(7) 通过一段时间的合作, 你对免费午餐志愿者或者工作人员有什么意见或者建议呢?

答: 刚接手, 希望多联系, 多指导。

6 调查人建议

调查人员对东升小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

(1) 根据同为马堤乡的芙蓉完全小学校长反映, 该地区营养改善计划均配有工友 1 名(也就是厨工), 虽然也担负教务, 但每校是有 1 名厨工配合营养改善计划的, 由县教育局支付经费, **请核查该校营养改善计划是否也配有工友 1 名;**

(2) 该校用餐人数达 149 人(含营养改善计划用餐人数), 建议厨工配额为 2 名, 但调低月收入, **具体执行安排请参看建议 1 的核查情况后综合议定;**

(3) 厨师健康证请注意时效, 及时办理更新;

(4) 猪肉的内部分配请注意公平及合理性。



7 结论

东升小学稽核评分: 75.2 分。

调查人员认为, 该校的执行情况需给予更多的关注。

调查人员: 小敏

2014 年 9 月 21 日

稽核部建议: 东升小学的项目执行情况较好。但本次稽核突击也发现了几个突出问题, 一是饭菜的口味问题, 二是浪费问题, 三是厨师健康证年检问题, 请校方对厨师进行相关培训, 并加强学生日常教育。针对学校厨师自己采购肉和豆角等涉及到的学生用食材质量无法保证的问题, 请校方给予足够重视、规范, 请执行团队跟踪此事后续情况。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
		2、混合	烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。



	墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
		2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
		3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
	易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。生、熟食,荤素分开存放,无污染。
		2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
		3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
	餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
		2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
		3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
	食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。食材跟潮湿地面隔离。
		2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
		3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
	当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
		2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用的。
	餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。



		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
管理	健康证	1、有	全体厨师都有有效健康证明。
		2、无	多数厨师无有效健康证明。
	设备维护	1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
	菜品留样	1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
	分餐秩序	1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
	师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。



		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。



	现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
		2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
		3、没有	无现金流水账。
	专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
		2、无	账目无专人负责。或者在老师超过 3 人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检

