



报告编号	MW/JH[2014]135
报告正文总页数	共 7 页

江西省抚州市临川县荣山乡山背小学 免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年九月二十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

江西省抚州市临川县荣山乡山背小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：舟乙

调查人员：阳云

报告编写：阳云

报告审核：小水

报告批准：舟乙

学校编号：2014032

报告日期：2014年9月21日

报告编号：MW/JH [2014]135

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐项目发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	2
3 主要调查设备	2
4 学校现状及评价	2
4.1 山背小学概况	2
4.2 山背小学的午餐现状	3
4.3 山背小学的厨房和厨师	4
4.4 山背小学的一次性投入	5
4.5 山背小学的就餐申请人数	5
5 调查人建议	6
6 结论	6
附件 1. 各项评分标准	8
附件 2. 重大问题一览表	12

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年9月,调查者阳云接受免费午餐基金稽核部的委托,从湖南省长沙市出发前往江西省(抚州市、九江市),对该地区的几所小学进行开餐情况的突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

9月14日上午10:00,调查者从长沙坐公交(2元)往火车站,搭乘D207次火车(122.5元)前往南昌,下午15:00到达南昌,后转乘汽车(30元)到达抚州,于18:30入住抚州轻纺车站旁边的银河大酒店(158元/天)。

9月15日上午8:30乘坐前往临川区荣山镇的班车(10元),约9:50到达荣山镇,包摩托车(80元往返)于10:50抵达荣山镇大小雷乡山背小学。下午12:40离校。从荣山镇坐班车(10元)返回抚州市,去酒店取行李后坐公交(2元)到达抚州火车站,乘17:40的D6508次动车(71.5元)于19:21左右到达九江。打车(10元)入住7天连锁酒店(117元/天)。

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况,加强对免费午餐的监管力度,督促小学管理层提高食品质量安全意识,提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题,消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本,关注民生,扶危济困,共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台,笔记本电脑一台,录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 山背小学概况

抚州位于赣东,地处华东地区,素有江右古郡、才子之乡、文化之邦等美誉。辖1区10县和1个高新技术产业园区,东邻福建省建宁县等县市,南接江西省赣州市,西



连吉安市和宜春市，北毗鹰潭市。人口 420 万，多为汉族江右民系。抚州是新型工业城市，亦为台湾海峡西岸经济区中心城市。自古就有“襟领江湖，控带闽粤”之称。抚州先后涌现出王安石、汤显祖、陆九渊、曾巩、晏殊、晏几道等史贤名士，以及舒同、游国恩、饶毓泰、盛中国等一大批现代文化名人。

临川区是江西省抚州市市辖区。位于江西省东部，抚河中游。是抚州市委、市政府所在地。下辖 9 乡 17 镇、2 垦殖场、5 街办和 1 个工业园区，总人口 130 万，其中非农业人口 70 万。境内抚河、崇仁河、宜黄河、东乡河并流，昌江铁路横穿西部。

荣山镇地处临川区南部，距抚州市区 36 公里，临川梦港河发源地，镇域范围 152 平方公里，18 个行政村，辖荣山、天尔、大雷和小雷等 18 个村委会。1 个居委会，99 个自然村，总人口 2.31 万人，其中农业人口 2.13 万人，是农业大镇、资源大镇。

山背小学，位于江西省抚州市临川区荣山乡大、小雷村，从抚州市区出发，可以在轻纺城车站搭乘公交车前往荣山，再转摩托车（从荣山镇到山背小校近 30 公里，中间有一段路况很差，约要坐 45 分钟）到校，学校地处非常偏僻的山村，没有公用交通工具到达。该校只有小学 1-3 年级，全校 7 名学生，教师 7 人，厨师 1 人。



图 1 学校外景

4.2 山背小学的午餐现状

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日，该校已通过免费午餐基金的申请审批，目前是开正餐前的鸡蛋测试阶段。学生们自带大米，由厨师在校煮饭，学校不收取费用。学生自带菜来校。学校每天午餐为学生每人提供一个鸡蛋。当天 7 个孩子有 3 个吃咸菜，2 个吃鸡蛋，另 2 个带了点咸鱼。



图 2 学生当天午餐情况

4.3 山背小学的厨房和厨师

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日, 学校厨房设立于校园内的平房内, 较破旧, 因学校缺资金, 一直没有修缮。该校厨师是 78 岁高龄的周莲花老奶奶, 为学校做餐已有 5 年时间, 但一直没有办理健康证, 现在每月只有 200 元的工资, 因工资低, 学校一直请不到其他年青厨师, 幸好老奶奶身体硬朗, 走起路来还健步如飞。

因为学校地处偏僻, 没有班车经过, 学校的采购一般是校长李福高骑自己的摩托车去镇上采购。

因当天校长李福高和其他几位老师去参加学习了, 不在校, 只有钟垚老师和谢红顺老师在校, 钟老师是新调来的老师, 谢老师是退休后返聘来的老师, 他们对学校情况了解不全面, 故当天调查者的调查也受到一定局限。





图3 学校现有厨房

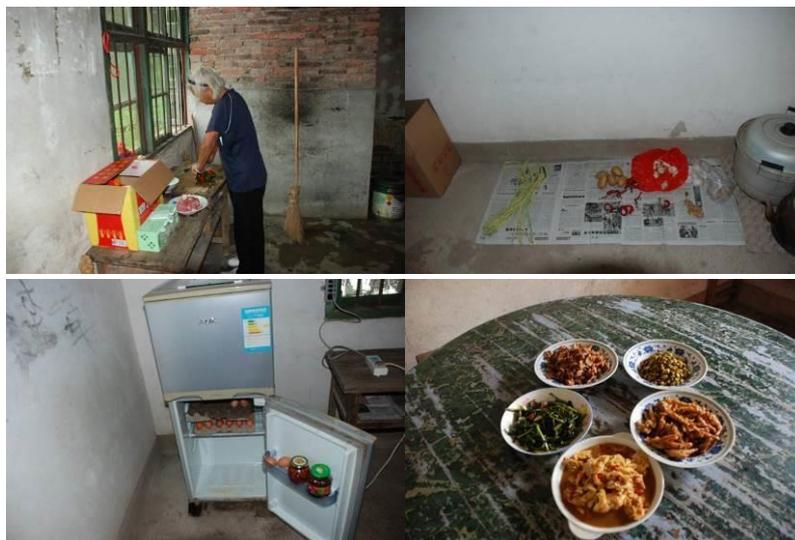


图4 厨师及教师餐厅

4.4 山背小学的一次性投入

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日, 调查者查看了学校的申请资料, 结合调查者在学校见到基本情况, 学校已有冰箱及大小电饭煲, 故不必再添置; 但学校没有消毒柜, 学校又未作申请, 需补增 1 台, 另再为学生购买几套餐具即可

4.5 山背小学的就餐申请人数

本次调查的时间为 2014 年 9 月 15 日, 该校学生人数, 经突击检查, 各班级情况如下:

表 1: 山背小学学生人数统计表

	一年级	二年级	三年级	小计
应到	1	2	4	7
实到	1	2	4	7
请假	0	0	0	0

该校现有学生 7 人, 教师 7 人 (校方提供), 厨师 1 人。



图5 学生教室

5 调查人建议

调查人员对山背小学进行调查后,综合各方面情况,现提出以下建议:

学校符合免费午餐申请的基本条件,当地村民收入较低,学校无力为学生提供正常的午餐,有自来水、有电、有手机信号,学校有现成的厨房且由学校自己管理。学校关于免费午餐的申请已通过,建议马上开正餐。



图5 学校有自来水

6 结论

调查者认为,该校地处偏僻,学校老师生活清贫,学校在鸡蛋测试阶段执行状况良好。虽然学校只有几个孩子和几个老师,但即使只有一个孩子也是我们的孩子,孩子有免费午餐的需求,为了让孩子们不再吃咸菜,建议马上开正餐。

调查者: 阳云

2014年9月21日

稽核部建议:该校目前处于鸡蛋测试阶段,但还是有几个疑问,一是本次调查在册教师7人,调查当天在岗2人;今年6月份,小敏走访此校,当时在册学生18人,在册教师8人,在岗4人;去年12月,云柯走访此校,当时在册学生18人,在册教师9人,在岗5人。学校教师人数到底是多少?每天实际有就餐需求的是多少?二是简化微型学校的执行程序。按照食品安全和资金安全的标准,需要完成很多登记工作,建议简

化微型学校或师资匮乏学校的执行程序,在风险管控的前提下,令项目管理更人性化。三是该校时常会有外地探访者到校探访,捐赠些食品,这种风险,我们如何进行有效防范。最后感谢学校老师以及免午执行团队的坚持,尽管只有几个学生,也没有放弃为他们争取和创造福利,希望有了免费午餐后,该校能够留住和培养更多的学生。

我们相信:没有监督的制度必然产生腐败,没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐,任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系:

@善养浩然 93351003@qq.com <http://weibo.com/532868789>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素材为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
	2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。	
师生同餐	1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。	

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐, 但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐, 且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费, 学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重, 学生倒饭多, 且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理, 不超过当地零售价水平	价格合理, 食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理, 食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理, 且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理, 且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在 2 人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源, 供应商名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证, 但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录, 且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录, 且包含时间, 内容, 数量, 价格, 已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录, 但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检