



报告编号	MW/JH[2014]041
报告正文总页数	共 15 页

四川省凉山州昭觉县普诗乡李子村小学 免费午餐项目调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基金会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一四年四月二十二日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

四川省凉山州昭觉县普诗乡李子村小学 免费午餐项目调查报告

项目负责人：流星

调查人员：子夜

报告编写：子夜

报告审核：小水

报告批准：流星

学校编号：2013141

报告日期：2014年4月22日

报告编号：MW/JH [2014]041

委托单位：中国福基会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况.....	1
1.1 免费午餐项目发起背景.....	1
1.2 免费午餐项目目标.....	1
1.3 调查内容.....	1
2 调查评估目的及依据.....	2
2.1 调查评估目的.....	2
2.2 调查评估依据.....	2
3 主要调查设备.....	3
4 学校现状及评价.....	3
4.1 李子村小学概况.....	3
4.2 李子村小学的就餐人数.....	3
4.3 李子村小学项目执行综合评价.....	4
5 分项问题调查.....	4
5.1 卫生项目.....	4
5.2 饭菜质量.....	7
5.3 执行管理.....	9
5.4 财务管理.....	10
5.5 学生匿名调查.....	12
5.6 执行反馈.....	13
6 调查人建议.....	14
7 结论.....	14
附件 1. 各项评分标准.....	16
附件 2. 重大问题一览表.....	20

1 项目概况

1.1 免费午餐项目发起背景

2011年2月,国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示,中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足,受调查的学生中12%发育迟缓,72%上课期间有饥饿感;学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低10公斤和7公斤,身高低11厘米和9厘米。

报告指出,中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失,形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责,并由执政党和国家作出政治承诺。

2011年4月,由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体,联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划,倡议每天捐赠3元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿,健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力,使免费午餐成为儿童基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径,为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务,以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用,志愿者协助学校开通了微博,每日公开收支信息,稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwan.tmall.com

1.3 调查内容

2014年4月,调查人员子夜接受免费午餐基金稽核部的委托,从四川省宜宾市出发前往四川省凉山州,对该区域内的开餐项目学校进行开餐情况突击,主要调查内容为项目执行管理、卫生状况、饭菜质量、财务状况以及学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 4 月 10 日上午自四川宜宾高客站乘坐长途高速大巴前往乐山市, 约 2 小时抵达乐山市客运中心站 (62 元), 随后换乘下午 1 点开往西昌市的长途高速大巴, 约 6 小时后抵达西昌市长安客运站 (158 元), 再换乘出租车前往老海亭 (20 元), 入住老海亭一米阳光客栈 (120 元)。

4 月 11 日上午, 调查人员自老海亭乘坐出租车前往西昌东客站 (9 元), 转乘前往昭觉县的客运班车, 约 40 分钟后抵达昭觉县普诗乡 (15 元)。因自普诗乡至李子村小学平时无营运车辆跑, 故调查人员包车前往李子村小学, 约 30 分钟后抵达学校门口 (60 元)。普诗乡至李子村小学全程硬化路面, 路况良好。结束对该校的调查后, 调查人员乘坐该校校长的私家车回到普诗乡, 在校长的帮助下搭乘到一辆过路的私家车回到西昌市。



图 1 李子小学周边路况

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台，笔记本电脑一台，录音笔一支。

4 学校现状及评价

4.1 李子村小学概况

李子小学位于四川省凉山州昭觉县西面的普诗乡李子村，距离普诗乡约 8 公里，距离昭觉县城约 82 公里，距离西昌市 38 公里。学校所在地李子村以前叫做李子乡，因近年行政区划调整，并入普诗乡。当地系典型的山区，虽然在近年的新农村建设中当地面貌有了很大的改变，绝大多数居民房屋已由泥墙屋改建成了崭新的砖瓦房，但居民生活水平仍然较低。该校系国家营养改善学校，现有在校学生 192 人（其中学前班 86 人），教职工 11 人（其中炊事员 2 人，支教老师 3 人），全校纳入免费午餐计划共计 203 人，自 2013 年 12 月起接受免费午餐基金资助并与国家营养改善计划配套实施，顺利开餐。该校现任校长阿呷里色，午餐账目管理老师莫色瓦子，采购及学校微博维护由校长负责。



图 2 学校大门及校园环境

4.2 李子村小学的就餐人数

本次调查的时间为 2014 年 4 月 11 日，经突击检查，李子小学各班级学生人数如下：

表 1: 李子村小学学生人数统计表

全校	学前班（小）	学前班（大）	一年级	二年级	三年级	合计
应到	32	54	34	42	30	192
实到	31	54	33	42	30	190
请假	1	0	1	0	0	2

调查人员现场见到炊事员 2 人，该校校长向调查人员提供该校应到教师人数 9 人，当日 8 人在岗。该校当日实际就餐人数为：学生 190 人+教师 8 人+炊事员 2 人=200 人，

该校微博当日公示实到就餐人数 201 人, 与调查人员现场清点人数基本一致, 学校微博截图如下:

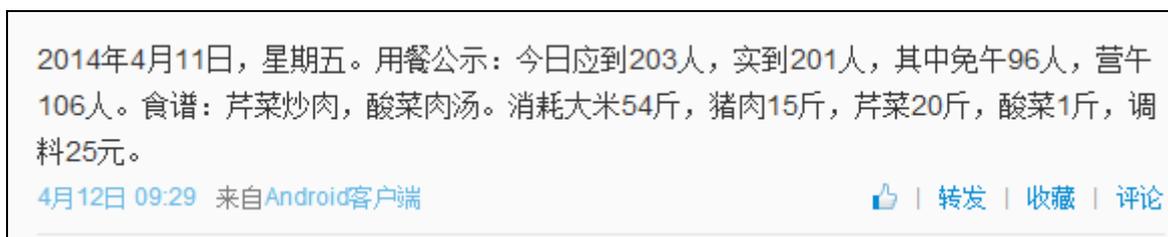


图 3 学校微博当日公示截图

4.3 李子村小学项目执行综合评价

表 2: 李子村小学项目执行综合评分表¹

评分项目类别	类别权重	得分
卫生	20	2.8
质量	20	4
管理	25	3
财务	25	3.65
调查	10	3
五分制总分		3.29
百分制总分		65.8

经各项评估, 李子村小学项目执行综合评分为 65.8 分。

5 分项问题调查

5.1 卫生项目

关于本项调查内容, 主要包含厨师卫生、厨房卫生、食材存储及用餐卫生四个方面, 调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“卫生项目”的考查要求, 在该校阿呷校长的陪同下逐项进行了检查并现场评分(评分统计结果见表 3)。调查当日, 关于**厨师卫生**, 调查人员在现场见到厨师 2 名, 规范着装, 均持有效健康证上岗, 未见明显违规操作; 关于**厨房卫生**, 调查人员注意到, 该校厨房卫生整体状况一般, 工作台、

¹ 本报告所有子项目的评分皆采用五分制, 最终得分按照各项权重转换为百分制得分。各项评分标准见附件 1。

墙地面等卫生状况还有较大的改进提升空间, 具体参见表 3 评分说明; 关于**食材存储**, 调查人员注意到该校食材存储相对凌乱, 食材有变质现象, 存储环境卫生状况一般, 部分食材存储条件卫生状况较差, 详见表 3 评分说明; 关于**用餐卫生**一项, 调查当日, 学生餐具卫生状况不容乐观, 需改进, 具体参见表 3 评分说明。

表 3: 李子村小学卫生项目评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
厨工头部卫生	5	5	0.25
厨工手部卫生	5	5	0.25
生熟食存放	10	5	0.5
厨工工服着装	5	5	0.25
厨房工作台	5	1	0.05
工作台生熟分离	10	5	0.5
墙面地面卫生	5	1	0.05
易变质食物保存	10	5	0.5
餐具消毒	10	1	0.1
食材储藏	10	3	0.3
当前储存食材变质腐坏情况	20	0	0
餐前洗手	5	1	0.05
		总分	2.8

扣分说明:

关于“厨房工作台”, 调查当日, 调查人员注意到该校厨房工作台卫生状况较差, 尤其是砧板卫生状况堪忧, 物品摆放较为凌乱, 故关于该项评分取 1 分 (见图 4):



图 4 厨房工作台情况

关于“墙地面卫生”一项,调查当日,调查人员注意到该校厨房墙地面卫生状况一般,因为烧柴的缘故,墙地面颜色显得较黑,同时,厨房天花板因年久失修,有较多的表层剥脱,存在掉渣的现象,故关于该项评分取1分(见图5):



图5 厨房全景

关于“餐具消毒”,调查人员当日在该校没有见到餐具消毒的过程。在午餐就餐前,调查人员注意到孩子们均是从课桌里拿出餐具,餐具被套上塑料袋子,调查人员注意到部分学生的餐具卫生状况较差。据阿呷校长介绍,该校学生餐具日常由学生自行保管,每周统一消毒2次,但调查人员未能查见消毒记录,暂不能认定执行了餐具消毒,故关于该项的评分取1分(见图6):



图6 学生从塑料袋里拿出餐具

关于“食材储藏”,调查当日,调查人员注意到该校午餐食材存放虽然有隔离措施,但存放较为随意,且存放环境也欠佳,故关于该项评分取3分(见图7):



图7 食材存放环境

关于“当前存储食材变质腐坏情况”，调查当日，调查人员注意到该校购买的西红柿有一部分已裂口、变质、腐败，已现场叮嘱厨师尽快处理变质腐败的西红柿，故关于该项评分取0分（见图8）：



图8 部分已变质腐败的西红柿

关于“餐前洗手”，调查当日，调查人员注意到在该校操场边有一个水龙头可供洗手，但就餐前该校均没有组织学生洗手进餐，故关于该项评分取1分（见图9）：



图9 学生就餐后在水龙头清洗餐具（餐前没有洗手）

5.2 饭菜质量

本项主要考察午餐饭菜的口味、能否吃饱、搭配、品种数量、荤菜率及是否有异物等。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“饭菜质量”的考查要求，逐项考查并现场评分（评分结果见表4）。调查当日，该校午餐菜谱为：米饭、芹菜白瓜炒肉、白菜酸菜汤，菜品口味正常，无明显异味及异物掺杂，但调查人员注意到该校当日仅两个菜，并从该校学生及阿呷校长口中得知该校每周只吃三次肉，分别为周一、周三及周五。

表 4: 李子村小学饭菜质量评分表

评估项目	权重值 (百分比)	分值	得分
饭菜口味	20	5	1
饭菜分量	30	5	1.5
品种数量	10	5	0.5
荤菜率	20	0	0
饭菜异物	20	5	1
		总分	4

扣分说明:

关于“荤菜率”一项,调查人员从该校学生及阿呷校长口中了解到,该校每周只有三天有荤菜(肉),无法达到每天荤菜,故关于该项评分取0分(有沟通录音)。

当日菜品及学生就餐组图:



图 10 当日菜品组图



图 11 就餐组图

5.3 执行管理

本项主要考察学校在午餐执行管理方面的落实情况。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中关于“执行管理”一项的考察标准，逐项检查并进行了现场评分（评分结果见表 5）。该校在午餐执行管理方面相对较欠缺，还有较大的提升空间，部分考查项急需整改，详细情况参见评分说明。

表 5: 李子村小学午餐执行管理评分表

评估项目	权重值（百分比）	分值	得分
健康证	10	5	0.5
设备维护	10	5	0.5
菜品留样	30	1	0.3
分餐秩序	10	5	0.5
师生同餐	20	1	0.2
浪费情况	20	5	1
		总分	3

评分说明:

关于“菜品留样”，调查当日，调查人员在该校厨房冰箱查看了日常食品留样情况。调查人员注意到，该校的冰柜为只有冷冻功能的单温冰柜，日常食品留样被放入冷冻室，

全部被冻成了冰疙瘩,同时,食品取样盒上没有任何标签显示相关信息,也没有建立食品留样工作记录表,不具备食品留样作用,故关于该项评分取1分(见图12):



图12 已被冻成冰疙瘩的食品留样

关于“师生同餐”,调查当日,该校全体教职工在学生就餐结束后才开始统一就餐。调查人员注意到,该校教职工当日的午餐菜品明显跟学生菜谱不一致,均系单独做菜,且菜品质量明显优于学生菜品,故关于该项评分取1分(见图13):



图13 教职工菜品及正在用餐的教职工

5.4 财务管理

本项主要考察学校的午餐资金使用、食堂台账及账目责任等内容。调查人员根据《免费午餐项目学校执行标准基本规范》中的“财务管理”一项中的考查要求,逐项检查并进行了现场评分(评分结果见表6)。调查当日,该校未向调查人员出示午餐相关账目,据校长解释称,该校午餐账目当日早上刚好拿到昭觉县解放沟片区教办对账去了,并承诺如果在调查人员离校前不能返回学校,则将在账目拿回来后将账目送往西昌市调查人员

驻地供调查人员核查。

4月11日下午6时30分,调查人员接到该校阿呷校长电话称午餐账目已带回西昌市,并约调查人员在驻地宾馆大厅见面。在宾馆大厅,调查人员详细查看了阿呷校长带来的午餐账目,从出示的午餐账目来看,各账目设置稍欠规范,均有改进提升空间(具体详见表6评分说明)。

在与阿呷校长就午餐账目交流的过程中,调查人员了解到,该校目前的午餐营养餐83%的资金由昭觉县教育局纳入统一采购,统一采购的范围包括大米、猪肉、食用油等大宗食材,该校仅拥有17%的营养餐资金自主使用权,用于该校日常采购蔬菜、调料等食材。但从该校出示的午餐现金收支流水账来看,仅对免费午餐基金拨款部分的资金使用进行了登记,而营养餐部分的资金收支本期则没有相关记录。阿呷校长对此解释称,本期的营养资金尚未报账,故未做现金账。

表6: 李子村小学午餐财务管理评分表

评估项目	权重值(百分比)	分值	得分
价格合理	15	5	0.75
钱账分离	20	5	1
轮流采购	5	0	0
原始凭证	20	3	0.6
入库登记	5	3	0.15
出库登记	5	1	0.05
现金流水账	20	3	0.6
专人负责	10	5	0.5
		总分	3.65

评分说明:

关于“轮流采购”,调查当日,从该校出示的午餐食材采购记录来看,没有执行轮流采购,故该项评分取0分(有沟通录音);

关于“原始凭证”,调查当日,该校没有出示独立的采购凭证,从该校出示的采购记录上可以看到供应商签字及手印,可视为具备凭证性质,但由于系非独立凭证,不完全符合凭证要求,故该项评分取3分(见图14);



解放沟片区寄宿制生活用品 采购单				
品名	数量	单价	金额	年 月 日 供货人签字
芹菜	30斤	2.5	75.00	王小梅
蒜苗	40斤	3	120.00	王小梅
白菜	10斤	2	20.00	王小梅
合计(大写): 215.00 壹仟肆佰伍拾元				
经办人:	采购人: 董志林 领导			
收款人:	证明人: 董志林	签字: 董志林		

图 14 含供应商签字及手印的采购记录

关于“入库记录”，调查当日，该校出示的采购记录设置不规范，其采购记录抬头为“解放沟片区寄宿制生活用品采购单”，虽内容为午餐食材采购记录，但记录表抬头不规范，容易造成误解；同时，该采购记录上也没有注明学校名称等基本信息，故该项评分取 3 分（见图 14）；

关于“出库登记”，调查当日，该校未向调查人员出示午餐日常食材出库记录，故该项评分取 1 分（有沟通录音）；

关于“现金流水账”，调查当日，从该校出示的午餐现金流水账来看，仅有免费午餐基金拨款部分的现金流水账，没有营养餐部分的现金支出记录，故该项评分取 3 分（见图 15）；

日期	摘要	借方	贷方	余额
2013.12.31	期初余额			1200.00
2014.1.1	收到营养餐拨款		1000.00	2200.00
2014.1.2	支付营养餐材料	1000.00		1200.00
2014.1.3	支付营养餐材料	1000.00		200.00
2014.1.4	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.5	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.6	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.7	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.8	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.9	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.10	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.11	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.12	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.13	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.14	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.15	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.16	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.17	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.18	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.19	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.20	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.21	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.22	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.23	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.24	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.25	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.26	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.27	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.28	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.29	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.1.30	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.1.31	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.1	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.2	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.3	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.4	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.5	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.6	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.7	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.8	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.9	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.10	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.11	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.12	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.13	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.14	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.15	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.16	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.17	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.18	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.19	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.20	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.21	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.22	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.23	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.24	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.25	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.26	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.27	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.28	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.2.29	支付营养餐材料	1000.00		1000.00
2014.2.30	支付营养餐材料	1000.00		0.00
2014.3.1	支付营养餐材料	1000.00		1000.00

图 15 现金流水账

5.5 学生匿名调查

调查当日，因该校学生全部系彝族，且最高年级为三年级，学生汉语水平均较低，无法完成匿名问卷题目答案选择，故调查人员放弃了对该校学生的问卷调查，同时试着跟部分学生进行面对面的交流，但因学生害羞、胆小及语言沟通的原因，没能完全了解到孩子们的准确意思。根据稽核评分规则，调查人员对匿名调查各考察项全部予以取中间值 3 分，评分表见下图：

表 7: 李子村小学学生匿名调查评分表

项目	权重	分值	得分
厨师是否卫生?	10	3	0.3
是否吃到不能吃的东西	15	3	0.45
菜的味道如何?	5	3	0.15
菜是否够吃?	15	3	0.45
饭是否蒸熟?	5	3	0.15
饭是否够吃?	20	3	0.6
饭不够是否可以添加?	5	3	0.15
你们班浪费饭菜的人多吗?	10	3	0.3
你能不能每天都能吃到荤菜?	15	3	0.45
		总分	3

5.6 执行反馈

(1) 您知道协助你们学校申请免费午餐的志愿者是谁?

答: 起航公益和何青松。

(2) 你们学校的免费午餐项目对接志愿者或者对接工作人员是谁? 有他最新的联系方式吗?

答: 对接工作人员是何青松, 对接志愿者是一个山东的小伙子, 姓孔。都有联系方式。

(3) 对接志愿者(或工作人员)一般多长时间联系你们一次? 最近一次联系你们大概是时候? 当时主要沟通了什么问题?

答: 何青松一般一周会和我们联系一次, 上一次联系我就是上个周末(4月6号), 当时一方面是问了一下我校支教老师的情况, 另一方面也谈了有关我校午餐的情况。

(4) 对接志愿者(或工作人员)在学校开餐前, 有没有专门给你们讲过免费午餐具体的执行要求?

答: 讲过的, 何青松还专门跟我面对面的讲过相关要求。

(5) 在执行过程中出现的问题, 你们会主动联系对接志愿者(或工作人员)吗? 对于学校反映的问题, 相关人员是否及时将问题解决过程与学校沟通?



答: 会的, 小何很负责, 一般都是立刻就回复我了。

(6) 对接志愿者(或工作人员)最近一次来到你们学校是什么时间? 当时进行了哪些具体的工作?

答: 3月下旬的时候, 小何一行6人来过我们学校, 当时主要是拍摄了一些照片和视频。

(7) 通过一段时间的合作, 你对我们志愿者或者工作人员有什么意见或者建议? 我们很想通过你们的意见或者建议来改进工作。

答: 没有, 非常感谢免费午餐, 以及很热心的何老师(何青松)。

6 调查人建议

调查人员对李子村小学进行调查后, 综合各方面情况, 现提出以下建议:

- (1) 建议该校加强厨房环境卫生管理;
- (2) 建议该校严格食品留样制度, 规避食品安全风险;
- (3) 建议该校在午餐食材采购上注意采购及保存周期, 控制好采购计划, 避免部分食材超出保质期变质;
- (4) 希望该校在午餐财务账目管理上严格遵循据实列支的基本原则, 规范午餐财务管理, 做好相关账目记录, 同时希望学校执行部能给予该校相关支持, 协助学校管理好午餐财务账目。

7 结论

李子村小学稽核评分: 65.8 分。

调查人员认为, 李子村小学免费午餐项目启动时间不算长, 学校在午餐运行管理上还有较大的提升空间, 需要更多来自免费午餐基金方面的支持, 以帮助该校提升午餐运行管理水平。

调查人员: 子夜

2014年4月22日



稽核部建议: 感谢子夜, 李子村小学因启动时间不长, 存在一些问题, 此次稽核评分不高, 低于 70 分, 此次给予**警告**。希望尽快改进, 避免资金使用风险和食品安全问题。

我们相信: 没有监督的制度必然产生腐败, 没有稽核的免费午餐必然不能长久!

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐, 任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我:

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>



附件 1. 各项评分标准

项目	考评内容	考评级别	分级细则
卫生	厨师头部卫生	1、有帽子, 头发干净	全员佩戴厨师帽并保持清洁, 头发干净整洁。
		2、没有帽子, 头发干净	存在不佩戴厨师帽的情况, 但头发整洁干净。
		3、没有帽子, 头发脏	厨师未佩戴厨师帽的人数超过佩戴厨师帽人数, 或多数头发凌乱, 不干净, 不卫生。
	厨师手部卫生	1、手部干净	全体厨师手部整洁干净, 指甲修剪干净。
		2、一般	部分厨师手部干净, 指甲修剪干净。 存在厨师手部脏乱或者指甲藏污纳垢。
		3、脏	多数厨师手部脏乱, 不卫生。 或者多数厨师指甲未修剪干净。
	生熟食存放	1、分离	食物储存和冷藏保鲜过程中, 生食和熟食分开储存, 不互相污染。
		2、混合	食物储存或者冷藏保鲜过程中, 存在生食和熟食混合存放的现象。
	厨工工装着装	1、正规着装 干净	穿着统一配发的厨师服装, 且干净整洁。
		2、一般着装、干净	厨师穿着自己的服装, 但保持干净整洁。
		3、不干净	厨师服装脏乱, 不干净整洁。
	厨房工作台	1、摆放整齐、干净	非烹饪过程中的灶台, 保持器物用具的整齐干净。
		2、未规范摆放, 但干净	非烹饪过程中的, 虽然干净, 但物品杂乱摆放。
		3、脏乱	非烹饪过程中的灶台, 物品脏乱。
	工作台生食熟食分开	1、分离	烹饪过程中, 生、熟食材分开存放。
2、混合		烹饪过程中, 工作台生、熟食材混合堆放; 或将洗涤用品等不能食用的物品与食材、调料混放。	

墙面地面 卫生	1、干净	非烹饪过程中的厨房、食堂地面、墙面均保持干净整洁,无过度积水、潮湿。
	2、一般	非烹饪过程中的,厨房和食堂有明显垃圾,地面或墙面轻度污染。有苍蝇蚊虫,但做好了有效防蚊蝇措施。
	3、脏	厨房和食堂地面或墙面严重脏污,不能食用物品与食材混放,存在安全隐患;苍蝇蚊虫严重且无有效防蚊蝇措施。
易变质食物保存	1、使用冰柜,妥善储存	新鲜且易变质的食材用冰柜冷藏保鲜。 生、熟食,荤素分开存放,无污染。
	2、未冷藏,但无卫生隐患	新鲜且易变质的食材未进行冷藏保鲜,但存放安全,无污染,无食材感染现象。
	3、未冷藏且有食品安全隐患	新鲜食材未冷藏保鲜,发生腐烂或者变质,无法确保食品安全。
餐具消毒	1、每天消毒,妥善保存	学生餐具以及厨房器具每天消毒,且妥善保存,不易造成二次污染。
	2、每周隔天消毒,但妥善保存	餐具和厨房器具隔天消毒。但保存妥当,不易造成二次污染风险。
	3、不消毒,有污染隐患	餐具或者厨房器具不消毒,或者存放不安全,容易发生二次污染。
食材储藏	1、有序,安全隔离	有专门的储藏室,整洁干净。 食材跟潮湿地面隔离。
	2、有隔离,无序存放	食材跟潮湿地面隔离,但储藏室内物品堆放杂乱,不整洁。
	3、无隔离,散乱存放	食材存放杂乱,储藏室变成了杂物室。 食材存放无隔离。直接摊放在地面上。
当前储存食材变质 腐坏情况	1、无	食材新鲜,安全。
	2、有	食材明显变质腐败、霉变、发芽(土豆)等现象仍在使用。
餐前洗手	1、有条件都洗手	学校具备洗手条件,且学校组织学生洗手。

		2、有条件部分洗手或无条件	学校具备洗手条件, 学生部分洗手, 或者学校不具备洗手条件。
		3、有条件不洗手	学校具备洗手条件, 但学生餐前均未洗手。
质量	饭菜口味	1、熟 无异味	食物烹饪熟, 干净, 无特别异味(食材本身味道不算)
		2、夹生或有异味	食物不熟、存在夹生或严重烧糊, 或食物存在变质后的异味。
	饭菜分量	1、可以吃饱	全体学生可以吃饱, 学生可以添饭。
		2、不能吃饱	超过 10% 的学生不能吃饱。
	品种数量	1、每周食材有四个品种及其以上。	学校采购的食材每周达到 4 个品种或以上。
		2、每周达不到四种	学校采购的食材每周不能达到 4 个品种。
		3、两种以下	学校采购的食材每周都在 2 个或者以下, 或具备采购条件但长期同一菜谱不变。
	荤菜率	1、每天有荤菜	每天都有肉类等荤菜, 鸡蛋不含其中。
		2、无	学校每周以素菜为主, 不能达到每天的荤菜率。
	饭菜异物	1、无	烹饪好的食物无肉眼可见的不能食用的石子、头发等异物等。
		2、有	烹饪好的食物中发现有少许非食材类异物。
	管理	健康证	1、有
2、无			多数厨师无有效健康证明。
设备维护		1、正常	设备正常使用, 且妥善保管。
		2、不正常	设备使用不按程序, 保管不力, 易发生损坏。
菜品留样		1、留样达标, 记录完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。且留样食材内容、时间及相关负责人员均记录完整。
		2、留样达标, 记录不完整	食材每日留样, 存放合规, 保存 48 小时。但无相关记录或记录不完整。
		3、无留样或无记录	无留样, 或者无记录。
分餐秩序		1、分餐打饭, 井然有序	学校分餐, 有老师组织学生打饭, 秩序井然。
		2、混乱	打饭无秩序, 分配不公平。
师生同餐		1、全员同餐	全体在校老师跟学生同餐。

		2、负责人或师生部分同餐	相关负责老师跟学生同餐。
		3、同餐加小灶	老师跟学生同餐，但单独加菜。
		4、无同餐加小食堂	老师跟学生不同餐，且存在单独开小食堂。
	浪费情况	1、无浪费或很少	学校餐后基本无浪费或者浪费很少。
		2、有明显浪费	学校餐后存在明显浪费，学生倒饭较多。
		3、严重浪费	学校餐后浪费严重，学生倒饭多，且厨房存在大量未分配的菜。
财务	价格合理	1、价格合理，不超过当地零售价水平	价格合理，食材采购不超过当地菜市场的零售水平。
		2、价格不合理	价格不合理，食材采购超过当地菜市场的零售水平。
	钱账分离	1、是	资金管理和账目管理分属不同的负责老师管理，且存在第三人监管。
		2、否	资金管理和账目管理是一人或者两人管理，且无第三人监管。
	轮流采购	1、是	学校采购员在2人以上且采购轮流进行。
		2、否	学校采购员固定负责一学期或者以上。
	原始凭证	1、有且信息完整	有采购凭证且能溯源，供应商家名称、联系方式、食材品牌、价格、数量、采购人员、监管员等相关信息完整。
		2、有但不完整	有采购凭证，但相关信息不齐全。
		3、没有	无采购凭证。
	入库登记	1、有且信息完整	有入库记录，且入库品名、数量、价格、入库时间、经办人、验收人等信息齐全。
		2、有但不完整	有入库记录，但信息不完整。
		3、没有	无入库记录。
	出库登记	1、有且信息完整	有出库记录，且包含时间，内容，数量，价格，已经出库员和交接员人名。
		2、有但不完整	有出库记录，但信息不完整。
		3、没有	无出库记录。

现金流水账	1、有且信息完整	有现金流水账, 包含收款记录, 付款记录以及余额。
	2、有但不完整	有现金流水账, 但不完整。
	3、没有	无现金流水账。
专人负责	1、有	账目有专人负责, 且有监管人员。
	2、无	账目无专人负责。或者在老师超过3人以上学校由一人承担多职。

附件 2. 重大问题一览表

事项	评估结果
教师要求学生免费午餐撒谎, 只说好话	严重警告, 复检
学校私自给学校学生饮用牛奶或者食用面包等。	严重警告, 复检
学校虚报用餐人数达到或超过百分之五, 不整改修正。	严重警告, 复检
学校微博出现故意捏造食材, 抬高价格。	严重警告, 复检
学校工作人员通过免费午餐谋取私利。	严重警告, 复检
出现重大食品安全事故隐患, 造成严重后果。	严重警告, 复检
食堂承包给个人或者企业。	严重警告, 复检