



报告编号	MW/JH[2013]011
报告正文总页数	共 页

湖北省恩施州鹤峰县鄂阳乡高峰小学 免费午餐调查报告

项目名称: 中国社会福利基金会免费午餐基金

委托单位: 中国福基会免费午餐基金管理委员会

调查类别: 调查取证

二零一三年一月三十一日

注 意 事 项

- 1、对于接受调查的小学,调查结果因受时间限制及各方面因素制约,仅具参考作用。
- 2、调查报告无现场调查人签名无效。
- 3、报告涂改无效。
- 4、对调查报告若有异议,应在报告发出后 15 个工作日内提出。

湖北省恩施州鹤峰县邬阳乡高峰小学 免费午餐调查报告

项目负责人：流星

调查人员：舟乙

报告编写：舟乙

报告审核：小水

报告批准：流星

报告日期：2013年1月31日

报告编号：MW/JH [2013]011

委托单位：中国福基金会免费午餐基金管理委员会

目 录

1 项目概况	1
1.1 免费午餐发起背景	1
1.2 免费午餐项目目标	1
1.3 调查内容	1
1.4 学校探访路线说明	2
2 调查评估目的及依据	2
2.1 调查评估目的	2
2.2 调查评估依据	2
3 主要调查设备	2
4 学校现状及评价	3
4.1 郟阳乡高峰小学概况	3
4.2 郟阳乡高峰小学的就餐人数	3
4.3 郟阳乡高峰小学的综合评分表	4
4.4 郟阳乡高峰小学的学生匿名调查表	5
5 分项问题调查	7
5.1 厨师卫生	7
5.2 厨房卫生	7
5.3 就餐卫生	7
5.4 校方配合度	8
5.5 菜品质量	8
5.6 采购	9
5.7 账目	9
6 调查人建议	10
7 结论	10

1 项目概况

1.1 免费午餐发起背景

免费午餐 2011 年 2 月, 国务院发展研究中心中国发展研究基金会一项关于中国贫困地区学生营养状况的调查报告揭示, 中西部贫困地区儿童营养摄入严重不足, 受调查的学生中 12% 发育迟缓, 72% 上课期间有饥饿感; 学校男女寄宿生体重分别比全国农村学生平均水平低 10 公斤和 7 公斤, 身高低 11 厘米和 9 厘米。

报告指出, 中国儿童贫困将导致其未来人力资本巨大损失, 形成贫困代际传递。政府应把儿童营养干预作为基本职责, 并由执政党和国家作出政治承诺。

2011 年 4 月, 由邓飞等数百位志愿者、国内数十家主流媒体, 联合中国社会福利基金会发起的免费午餐基金公募计划, 倡议每天捐赠 3 元为贫困学童提供免费午餐。

1.2 免费午餐项目目标

我们的使命 帮助儿童免于饥饿, 健康成长。

我们的愿景 通过若干年的努力, 使免费午餐成为基本福利。

我们的战略 探索安全、透明、高效、可复制的免费午餐实现途径, 为政府、企业、公益机构、个人捐赠者提供专业服务, 以战略公益推动公共政策。

为确保善款善用, 志愿者协助学校开通了微博, 每日公开收支信息, 稽核团队暗访突击。同时请当地政府、媒体、NGO、家长、无所不在的网友、神出鬼没的旅友一起参与一线监管。

详见:

免费午餐微博 <http://weibo.com/freelunch>

免费午餐网站 www.mianfeiwucan.org

免费午餐淘宝公益店 www.mianfeiwucan.tmall.com

1.3 调查内容

2013 年 1 月, 调查人员舟乙接受免费午餐稽核组的委托, 从山西太原前往湖北省恩施州鹤峰县郧阳乡栗子小学, 进行开餐情况突击, 主要调查内容为项目资金使用情况、饭菜质量情况、学生满意度等情况。



1.4 学校探访路线说明

调查人员 1 月 7 日从太原乘坐火车到郑州, 7 日下午从郑州乘坐火车硬卧到湖北恩施, 8 日早上从鹤峰航空路汽车站乘坐长途班车到鹤峰县城, 8 日晚宿鹤峰县源怡宾馆。

1 月 9 日, 稽核第一天, 调查人员从鹤峰县城乘班车到郧阳乡, 因路途险恶, 且大雪封山, 只能从郧阳乡包摩的到本次调查的第一站云雾教学点。摩的前行 1 小时后, 与摩的司机步行近 3 小时到达该校。

1 月 10 日, 稽核第二天, 经云雾教学点李祖林老师联系, 调查人员搭乘该村唯一出山的货车, 达到本次调查的第二站高峰小学。

1 月 11 日, 稽核第三天, 调查人员从高峰小学搭车到达郧阳乡, 从郧阳乡包车到本次调查的第三站郧阳乡栗子小学进行调查。

1 月 11 日下午结束本次调查, 先乘班车从郧阳乡到达鹤峰县, 从鹤峰县乘班车到恩施, 11 日晚从恩施乘火车硬座到武汉, 12 日上午从武汉乘火车到石家庄, 后乘火车返回太原, 结束本次调查。

2 调查评估目的及依据

2.1 调查评估目的

(1) 调查正在拨款中的小学的资金使用情况, 加强对免费午餐的监管力度, 督促小学管理层提高食品质量安全意识, 提高捐赠人对免费午餐计划的信任度。

(2) 及时发现免费午餐计划中存在的贪腐行为及食品质量安全问题, 消除隐患。

(3) 为免费午餐计划实施下一步拨款提供必要的依据。

2.2 调查评估依据

本次调查主要依据现行国家法律法规、并本着以人为本, 关注民生, 扶危济困, 共享和谐的原则。

3 主要调查设备

数码照相机一台。



4 学校现状及评价

4.1 鄖阳乡高峰小学概况

鹤峰县隶属于恩施土家族自治州，位于州府恩施东南方向 170 公里左右，其中宣恩县沙沟以东路段，路面积雪、积冰情况严重，路况很差，车程约 5 小时。鄖阳乡是鹤峰最北乡镇，与巴东县、五峰县比邻。高峰小学位于鄖阳乡西北部高峰村，距鄖阳乡镇所在地约 16 公里。鄖阳乡到该校，有约一半的山路，路况较差，且积雪较多。该校现有教室全为平房，学生住宿条件很差，整体硬件条件一般。现有教学班 6 个，共有学生 112 人，教师 11 人，其中 9 位老师是 45 岁以上。



图 1 学校外景

4.2 鄖阳乡高峰小学的就餐人数

本次调查的时间为 2013 年 1 月 10 日，经突击检查，现场清点，鄖阳乡高峰小学各班级学生人数如下：

表 1: 鄖阳乡高峰小学数统计表

全校	学前班	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
应到	10	15	16	21	16	12	22	112
实到	10	15	16	21	16	12	22	112
请假	0	0	0	0	0	0	0	

调查者现场见到厨工 2 人，校长提供了全校教师人数 11 人。当天实际就餐老师为 11 人。调查人员算了一下当日就餐人数：学生 112 人+厨工 2 人+老师 10 人=124 人，与微博公示相符。

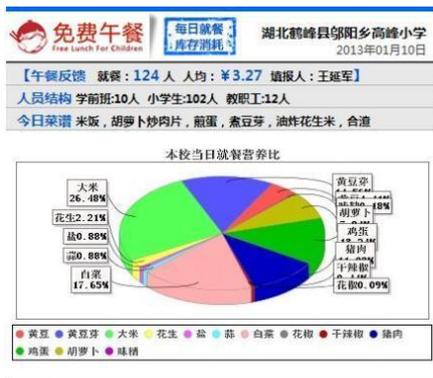


图 2 就餐人数的微博截图

4.3 鄖阳乡高峰小学的综合评分表

表 2: 鄖阳乡高峰小学综合评分表

厨师卫生 满分 10 分	头部	手部	工服	鞋	有无健康证	小计
	2	2	2	2	2	10
厨房卫生 满分 10 分	灶台	工作台	砧板	地面	墙面	
	2	1	2	1	2	8
就餐卫生 满分 10 分	饭前洗手	餐具消毒	就餐环境	排队	菜品留样	
	1	2	1	2	2	8
校方配合度 满分 10 分	是否同餐	组织排队	制止浪费	不提供乳制品	饭菜公平度	
	2	2	2	2	2	10
菜品质量 满分 15 分	口味	份量	品种	有肉有蛋	卫生条件	
	3	3	3	3	3	15
采购 满分 15 分	价格合理	新鲜度	定点采购	轮流采购	显要处公示	
	3	3	1	3	3	13
账目 满分 15 分	总账明晰	流水帐明晰	有原始凭证	专人负责	与微博同步	
	3	3	0	3	3	12
学生满意度 满分 15 分	根据学生匿名调查表统计学生满意度					9
其他加减分 10 分						
合计	注: 满分 100 分; 80-100 良好; 60-80 改进; 60 分以下停餐, 其他加减分项目由稽核人员根据具体情况填写。					85

关于表格的评分说明:



(1) 学生就餐完毕后, 调查人员到厨房查看, 发现厨房地面干净度有待提高, 工作台比较凌乱, 所以该两项分别扣 1 分;

(2) 调查人员通过了解发现, 由于该校冬季用水很不方便, 学生饭前洗手很难实现, 考虑到实际情况, 此项扣 1 分;

(3) 该校学生在食堂用餐时是转圈排队打饭, 硬件受限, 用餐环境一般, 此项扣 1 分;

(4) 在该校的采购清单上发现, 有从该校老师家中采购食材的情况, 所以“定点采购”项扣 2 分;

(5) 调查人员只看到该校的《购入登记表》, 未查看到该校的原始采购凭证, 因此此项扣 3 分;

(6) 根据学生匿名调查, 发现该校绝大部分学生对厨房、厨师的卫生状况、饭菜的口味等方面都还是有很大的期待, 综合其他方面因素, 该项得 9 分。

4.4 郧阳乡高峰小学的学生匿名调查表

利用下课时间, 调查人员分别找四、五年级挑选了共 5 名学生进行了询问, 未做问卷调查。

表 3: 郧阳乡高峰小学匿名调查表

项目	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	选项	人数	有效百分比	缺失率
厨师是否卫生	卫生	2	40%	不卫生	1	20%	一般	2	40%	0
厨房卫生情况	卫生	2	40%	不卫生	1	0	一般	2	40%	0
饭菜的卫生情况	卫生	5	100%	不卫生	0	0	一般	0	0	0
餐具供应	学校提供	5	100%	学生自备	0	0				0
餐具保管	学校代管	5	100%	学生自管	0	0				0

餐具的卫生情况	卫生	5	100%	不卫生	0	0	一般	0	0	0
餐具的消毒情况	每天消毒	5	100%	不消毒	0	0	不清楚	0	0	0
菜的口感	好吃	1	20%	不好吃	1	20%	一般	3	60%	0
菜是否够吃	天天够吃	5	100%	天天不够吃	0	0	有时不够吃	0	0	0
打菜份量是否公平	公平	3	60%	不公平	0	0	一般	2	40%	0
米饭是否蒸熟	经常不熟	5	100%	有时不熟	0	0	都蒸熟	0	0	0
米饭是否够吃	天天吃饱	5	100%	天天吃不饱	0	0	有时能吃饱	0	0	0
米饭不够可不可以添加	可以	5	100%	不可以	0	0				0
自己有没有浪费饭菜	有	1	20%	没有	4	80%				0
其他人有没有浪费饭菜	有	4	80%	没有	1	20%				0
在哪吃饭	教室	0	0	食堂	5	100%	操场	0	0	0
从教室到厨房(或食堂)是否排队	排队	0	0	不排队	5	100%				0
在厨房(食堂)等候是否排队	排队	5	100%	不排队	0	0				0
是否每天	是	5	100%	不是	0	0				0



有肉或者 有蛋										
是否有时 没有肉也 没有蛋	是	0	0	不是	5	100%				0
最喜欢吃 的菜	胡萝卜	2	40%	鸡蛋	2	40%	豆芽	2	40%	
最讨厌吃 的菜	肥肉	2	40%							

5 分项问题调查

5.1 厨师卫生

调查人员中午将近 12 点左右到达该校, 学生已经开始吃饭, 饭后到该校厨房进行了查看, 看到该校的厨师正在收拾, 据调查者当日目测, 厨师自身穿着比较干净整洁。

5.2 厨房卫生

调查人员在学生完毕后, 查看了该校厨房, 发现厨房卫生、砧板和灶台都很干净。



图 3 厨房内部组图

5.3 就餐卫生

调查人员观察到的情况, 结合该校校长介绍, 该校的就餐方式为: 下课后, 学生自取餐具到食堂排队, (因该校食堂较小, 现有餐桌无法满足学生就餐使用), 由值周老师给学生盛饭和菜, 不够吃的学生, 可以再次排队添饭或者菜。用餐完毕后, 厨师准备热的洗碗水供学生使用, 后, 学生餐具放到食堂由学校统一保管。



图 4 学生用餐组图



图 5 张贴在食堂门口的菜品等

5.4 校方配合度

老师没有自己的食堂，有自己的餐具，教师就餐在学生就餐完毕后，统一在该食堂就餐。

5.5 菜品质量

调查人员查看的到的当天的学生菜品为胡萝卜炒肉、煎鸡蛋、煮豆芽、油炸花生米和合渣，与微博公示相符。



图 6 当日学生菜品

5.6 采购

调查人员到该校的会计处查看了采购相关凭证,看到县教育局配送鸡蛋的《入库通知单》和《食品购入采购单》,这两个凭证上的笔体相似度较高,调查人员判断应该不是原始凭证。

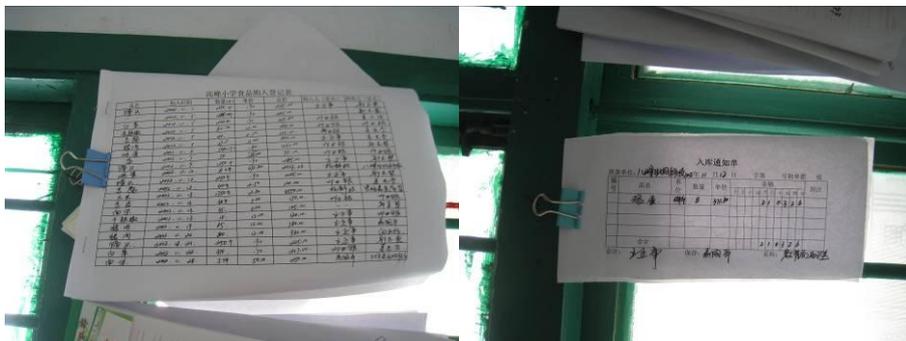


图 7 采购凭证

5.7 账目

调查人员在该校会计处看到了《营养改善计划、免费午餐日记账》、食堂《总分类账》和准备上交上级单位的《记账凭证》。日记账记载的每日菜品清晰。第二个账,由于调查人员财物知识有限,只注意到账目日期连续、账务科目未发现异常。第三个账目,据该会计老师讲,已经装订准备上交教育局,只看了第一张。

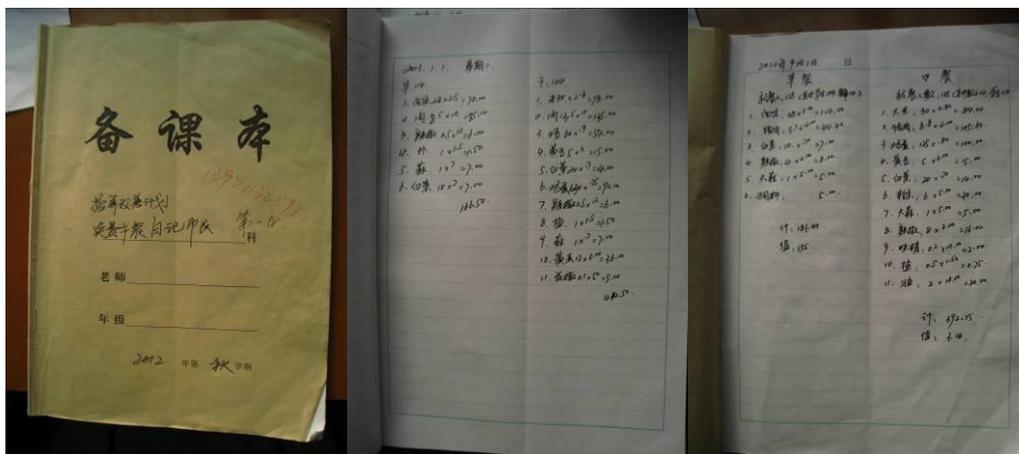


图 8 营养改善计划、免费午餐日记账

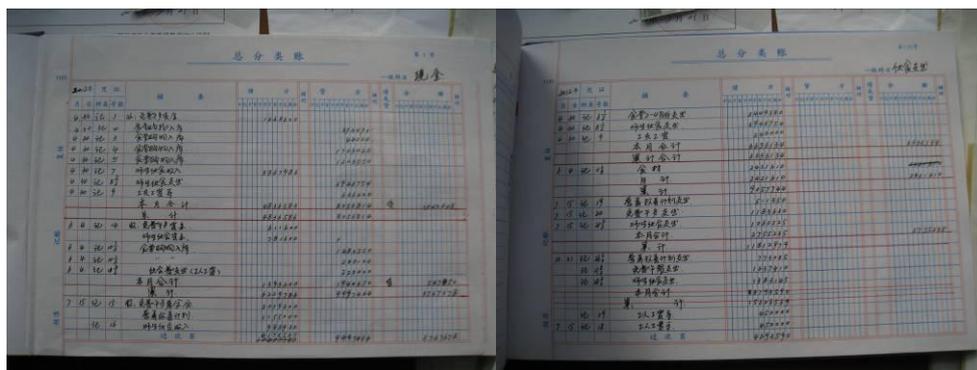


图 9 总分类账

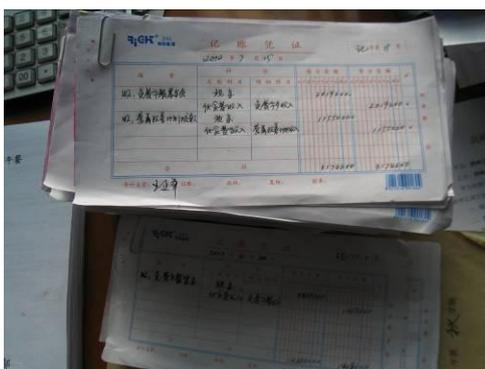


图 10 记账凭证

6 调查人建议

调查人员对郧阳乡高峰小学进行调查后，综合各方面情况，现提出以下建议：

- (1) 建议该校对该校厨师进行适当培训，在饭菜的口味上有所提高；
- (2) 建议该校能对食堂的就餐环境进行改善，若食堂太小，可以分流部分学生到教室统一就餐；
- (3) 建议该校加强食材采购的原始凭证的保管工作；该校部分食材从本校教师家中采购，建议该校领导成员进行综合考察。

7 结论

郧阳乡高峰小学稽核评分：85 分。

调查人员认为，较前次我稽核成员调查情况，高峰小学在厨房卫生在启用电灶台后有了很大的改善。学生的营养搭配上也改善很多，调查人员调查当天的学生伙食为四菜一汤，且有肉、有蛋。调查人员走在校园里，有几位小同学用稚嫩的话语对我表示感谢，



我能感觉到，他们对现在的饭菜还是比较满意的。调查人员调查当天，是该校新任校长伍月载校长到任该校的第三天，能感觉到伍校长对学生的吃饭问题是很重视，和他的沟通过程中，也了解到他对厨房的改造、学校用水等问题都有自己的计划，希望该校在伍校长的领导下，将免费午餐工作开展的更好。同时感谢伍校长、印老师和小谭老师的对调查工作的极大配合。

调查人：舟乙

2013年1月31日

稽核总监流星按：高峰小学较上次稽核有了明显改进，非常感谢老师们的努力和坚持，此校无原则性问题，请执行部门参考建议即可。

我们相信：没有监督的制度必然产生腐败，没有稽核的免费午餐必然不能长久！

我们欢迎全社会的人士监督我们的免费午餐，任何有意愿现场实地调查的志愿者均可联系我：

流星 6773793@qq.com <http://weibo.com/u/2497580194>

